



GEBZE
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU



2021



Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek demek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim ve teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.

M. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Ülkemiz kamu mali yönetiminin Avrupa Birliği mevzuatlarına uyumu sürecinde mali saydamlık ve hesap verilebilirlik kavramlarıyla tanışmış ve bu süreçte 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tüm hükümleri ile uygulamaya konulmasıyla uluslararası standartlara uygunluk önemli ölçüde hız kazanmıştır.

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda Üniversitemiz üzerine düşen görevleri yerine getirirken tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de büyük önem vermektedir. Bu amaçla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak hazırlanan kurumumuz 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda tüm birimlerimiz, kamu mali yönetimi anlayışı doğrultusunda görevlerini etkin olarak ve tam bir iş birliği içinde yerine getirmiştir.

2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, kamuoyunu bilgilendirmeyi ön plana alan bir anlayış içerisinde hazırlanan bu raporun, amacını en iyi şekilde gerçekleştirmesini içtenlikle dilerim.

Saygılarımla
Prof. Dr. M. Hasan ASLAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	1
A- Misyon ve Vizyon	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	7
2- Teşkilat Yapısı	22
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	23
4- İnsan Kaynakları	27
5- Sunulan Hizmetler	29
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	43
D- Diğer Hususlar	45
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	47
A- Temel Politika ve Öncelikler	48
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	48
C- Diğer Hususlar	49
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	50
A- Mali Bilgiler	51
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	51
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	63
3- Mali Denetim Sonuçları	64
4- Diğer Hususlar	64
B- Performans Bilgileri	65
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	65
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	66
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	66
ii. Performans denetim sonuçları	71
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	71
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	112
5- Diğer Hususlar	112
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	113
A- Üstünlükler	114
B- Zayıflıklar	115
C- Değerlendirme	116
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	117
EKLER	119

I- GENEL BİLGİLER

A – Misyon ve Vizyon

1- Misyon

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir.

2- Vizyon

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun

yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Üniversitemiz üst yönetim görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır;

Üniversite Organları

Rektör:

Madde 13-

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14-

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15-

a) **Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) **Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16-

a) **Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17-

a) Kuruluş ve işlevişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b-Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Madde 18-

a-Kuruluş ve İşlevişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b-Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Organlar

Madde 19-

a-Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b-Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c-Enstitü kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d-Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e-Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, sanayinin kalbinde, Avrupa ile Asya'yı birleştiren son derece önemli ve kilit bir noktada Kocaeli'nin Gebze ilçesinde konumlanmıştır. İstanbul, Kocaeli, Sakarya,

Bursa ve Yalova gibi pek çok şehre 1 saat mesafede ve yaklaşık 20 milyonluk bir nüfusun merkezi konumunda hizmet vermektedir.

2021 yılında 2.697,05 m² kapalı alana sahip Ek Hizmet Binasının satışı gerçekleşmiştir. Kampüs alanımız içinde yapımı tamamlanan Savunma Teknolojileri ve Bilişim Teknolojileri Enstitüsü Binaları ile yapılan diğer tesis ve binalarla birlikte Kampüs toplam kapalı alanımız 148.104,41 m²'ye ulaşmıştır.

GTÜ	2019 YILI		2020 YILI		2021 YILI	
	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI
KAMPÜS	124.093 m ²	1.782.560 m ²	135.005,91 m ²	1.380.268,98m ²	148.104,41 m ²	1.380.268,98 m ²

1.1- Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Sınıf	151	183	206
Laboratuvarlar	126	126	126
Toplam	277	309	332

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler, Kafeteryalar ve Restoranlar

	ALANI	SAYISI
Kantin	22 m ²	1 Adet
Kafeterya/Restoran	1.280 m ²	6 Adet

Kafeterya ve Restoranlar



1.2.2- Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhanesi



Personel Yemekhanesi

	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Öğrenci Yemekhane Sayısı	2 Adet	2 Adet	2 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	1.230 m ²	1.230 m ²	1.230 m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	900 Kişi	900 Kişi	780 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	2 Adet	2 Adet	2 Adet
Personel Yemekhane Alanı	1.605 m ²	1.605 m ²	1.605 m ²
Personel Yemekhane. Kapasitesi	600 Kişi	600 Kişi	305 Kişi

2021 yılında üniversitemiz kampüsünde 1.230 m² alana sahip 780 kişi kapasiteli 2 adet öğrenci yemekhanesi ile 1.605 m² alana sahip 305 kişi kapasiteli 2 adet personel yemekhanesi hizmet vermiştir.

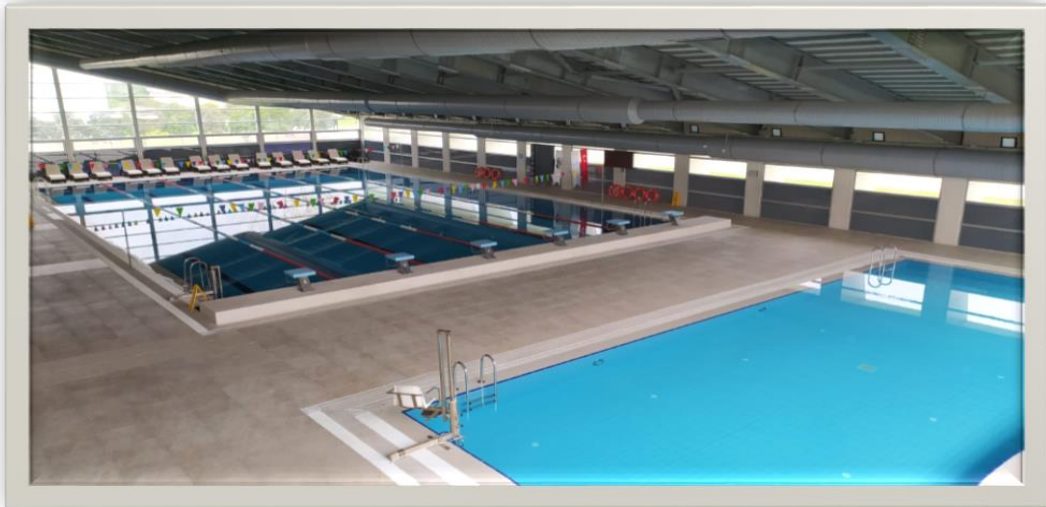
1.2.3- Spor Tesisleri

Üniversitemiz öğrenci, personel ve dışarıdan gelen misafirlerimize hizmet veren 1 adet halı saha, 1 adet voleybol sahası, 1 adet plaj voleybol sahası, 2 adet basketbol sahası, 4 adet tenis kortu, kondisyon merkezi, sauna, kapalı yüzme havuzu, açık yüzme havuzu, fitness salonu, kapalı spor salonu (masa tenisi, pilates salonu, dans salonu, savunma sporları salonu ve kürek takımı antrenman salonu) bulunmaktadır.

Kapalı Spor Salonu



Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu



Dans Grubu ve Savunma Sporları Salonu



Kürek Takımı Antrenman Salonu



Fitness Salonu



Halı Saha



Basketbol ve Voleybol Sahası



Tenis Kortu



Masa Tenisi Salonu



Fotokopi Çekim Merkezi ve Kopyalama, Baskı Hizmetleri ve Kırtasiye



Kreş ve Gündüz Bakımevi

Gebze Teknik Üniversitesi personelinin çocuklarının ve imkanlar dahilinde 3-6 yaş arası diğer çocukların bedensel dil, bilişsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerini sağlamak, öz bakım becerileri kazandırmak ve öğretime hazırlamak için 1 adet Kreş ve Gündüz Bakımevi bulunmaktadır.



Genç Butik

Gebze Teknik Üniversitesi ve Türk Kızılay'ı işbirliğiyle üniversitemiz öğrencilerinin giyim ihtiyacını ücretsiz karşılamak amacıyla Genç Butik hizmet vermektedir.



Misafirhane

Gebze Teknik Üniversitesi misafirhanesinde 9 adet tek kişilik, 3 adet 2 kişilik, 1 adet 8 kişilik, 1 adet 10 kişilik ve 2 adet suit oda olmak üzere toplam 16 adet oda ile hizmet verilmektedir.



1.2.4- Toplantı – Konferans Salonları

Ulusal ve uluslararası her düzeydeki kongre, sempozyum, panel, TV canlı yayınının yanı sıra, mezuniyet törenleri, konser, tiyatro, sinema gösterimi, seminer ve çeşitli nitelikteki toplantılara ev sahipliği yapacak şekilde düzenlenen çağdaş teknolojinin tüm unsurlarını bünyesinde barındıran 8.000 m² kapalı alana sahip, Gebze Teknik Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi Beyaz Salonun kapasitesi 780 kişi, Mavi Salonun 350 kişi, Kırmızı Salon 190 kişidir. Bu alanlara ilave olarak daha düşük kapasiteli 5 adet toplantı salonu bulunmakta olup bunların da toplam kapasitesi 430 kişidir.

Gebze Teknik Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi konumu, mimari özellikleri ve teknik altyapısı ile kültürel, bilimsel ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirildiği, sunulan kaliteli ortamla kullanıcıların memnuniyetini ve uluslararası standartların ön koşullarının sağlandığı bir merkezdir.

1.2.5- Öğrenci Toplulukları

Öğrencilerinin ders dışı vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkan tanımak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çalışmalar yapmak üzere Üniversitemizde toplam 43 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

- Avrupa Teknoloji (BEST) Topluluğu
- Bilim ve Teknoloji Topluluğu
- Biyomühendislik Topluluğu
- Bilgisayar Topluluğu
- Çevre (Environmental Society) Topluluğu
- Damla Kocaeli Topluluğu
- Elektronik (E)-Spor Topluluğu
- Endüstri Topluluğu
- Enerji Topluluğu
- Fizik Astronomi ve Teknoloji Topluluğu
- Fotoğraf ve Kısa Film Topluluğu
- Genç MÜSİAD Topluluğu
- Genç TEMA Topluluğu
- Girişimcilik ve Kariyer Planlama Topluluğu
- Harita Teknolojileri Araştırma Topluluğu
- Halk Dansları Topluluğu
- Havacılık ve Uzay Topluluğu
- İEEE Topluluğu
- İşletme ve Ekonomi Topluluğu
- Kent ve Gelişim Topluluğu
- Kimya Mühendisliği Topluluğu
- Kızılay Topluluğu
- Kürek, Yelken ve Kano Topluluğu
- Latin Dans Topluluğu
- Malzeme Bilimleri Topluluğu
- Makine Mühendisliği Topluluğu
- Matematik Topluluğu
- Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- Müzik ve Sanat Topluluğu
- Ombudsmanlık Topluluğu
- Radyo Topluluğu
- Robotik ve Otomasyon Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- Su ve Sualtı Sporları Topluluğu
- Tiyatro Topluluğu
- Türk Tarih Topluluğu
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Topluluğu
- Sosyal Bilimler Topluluğu
- Toplum Gönüllüleri Topluluğu
- Rol Yapma ve Masa Oyunları Topluluğu
- LÖSEV Fayda Topluluğu
- Kimya Topluluğu
- Geliştirici Topluluğu

1.2.6- GTÜ Mezunlar Derneği

Gebze Teknik Üniversitesi ve Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü mezunlarını bir araya getirmek amacıyla kurulan GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) Üniversite kampüsümüzde 20 m² lik bir alanda hizmet vermektedir.

1.2.7- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Üniversite Tanıtım Günleri ve Fuar Katılımları: Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü üniversiteye hazırlık sürecinde ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınav ile üniversitelere yerleşecek öğrencilere üniversitemizi tanıtmak, üniversitemiz öğretim üyesi/elemanları ve öğrencileri ile buluşmalarını sağlayarak öğrenim süreçleri ve lisans bölümleri hakkında detaylı bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla fuarlara katılım sağlanmıştır.

Katıldığımız Fuarlar		
27 Temmuz - 29 Temmuz 2021	Online	YÖK Study in Turkey Online Fuarı
03 Ağustos - 6 Ağustos 2021	Online	Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2021
06 Temmuz - 8 Ağustos 2021	Online	Unitercih Online Tanıtım Fuarı
01Ağustos -7 Ağustos 2021	Online	Artı Online Üniversite Tercih Fuarı

Kampüs Ziyaretleri: Covid-19 Pandemisi nedeni ile 2020-21 akademik yılında kampüs ziyaretleri yapılamamış ancak Eylül 2021 tarihi itibari ile yüz yüze eğitimin başlamasının ardından 1 Aralık 2021 ve 22 Aralık 2021 tarihlerinde 1.159 öğrenci kampüsümüzde misafir edilmiş ve tüm bölümlerden bilgi almaları sağlanmıştır.

Okul Ziyaretleri: Covid-19 Pandemisi nedeni ile okul ziyaretleri yapılamamış fakat okulların düzenledikleri online etkinliklere katılarak üniversite ve bölümler hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Tanıtım Ofisi: Tercih döneminde Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezi'nde oluşturulan tanıtım ofisinde ziyarete gelen öğrencilere tüm bölümler hakkında bilgilendirme yapılmış, mevcut öğrenciler ile sohbet etmeleri sağlanmış ve üniversite hakkında genel bilgilendirme yapılmıştır.

Covid-19 Pandemisi nedeni ile 2021 yılında kariyer günleri etkinlikleri ile GTÜ tanıtım günleri yapılamamıştır.

2020-21 Mezuniyet Töreni, 2021-22 Akademik açılış töreni başta olmak üzere Üniversitemiz tarafından düzenlenen pek çok etkinlik yapılmış olup ayrıca tüm sosyal medya mecralarında aktif olarak Üniversitemize ait tanıtım-haber çalışmalarına aralıksız devam edilmektedir.

E-BÜLTEN

Üniversitemizden haberleri içeren e-bültenler hazırlanmakta ve üniversitemiz web sayfası üzerinde yayımlanmaktadır. 2021 yılına ait 11 adet e-bülten hazırlanmış ve web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. 2021 yılında Basında Biz adlı çalışma ile haftalık olarak basında çıkan haberlerimiz tüm personelimize e-posta yolu ile ulaştırılmakta ve böylece kurum içi iletişim kanalları çoğaltılmaktadır.

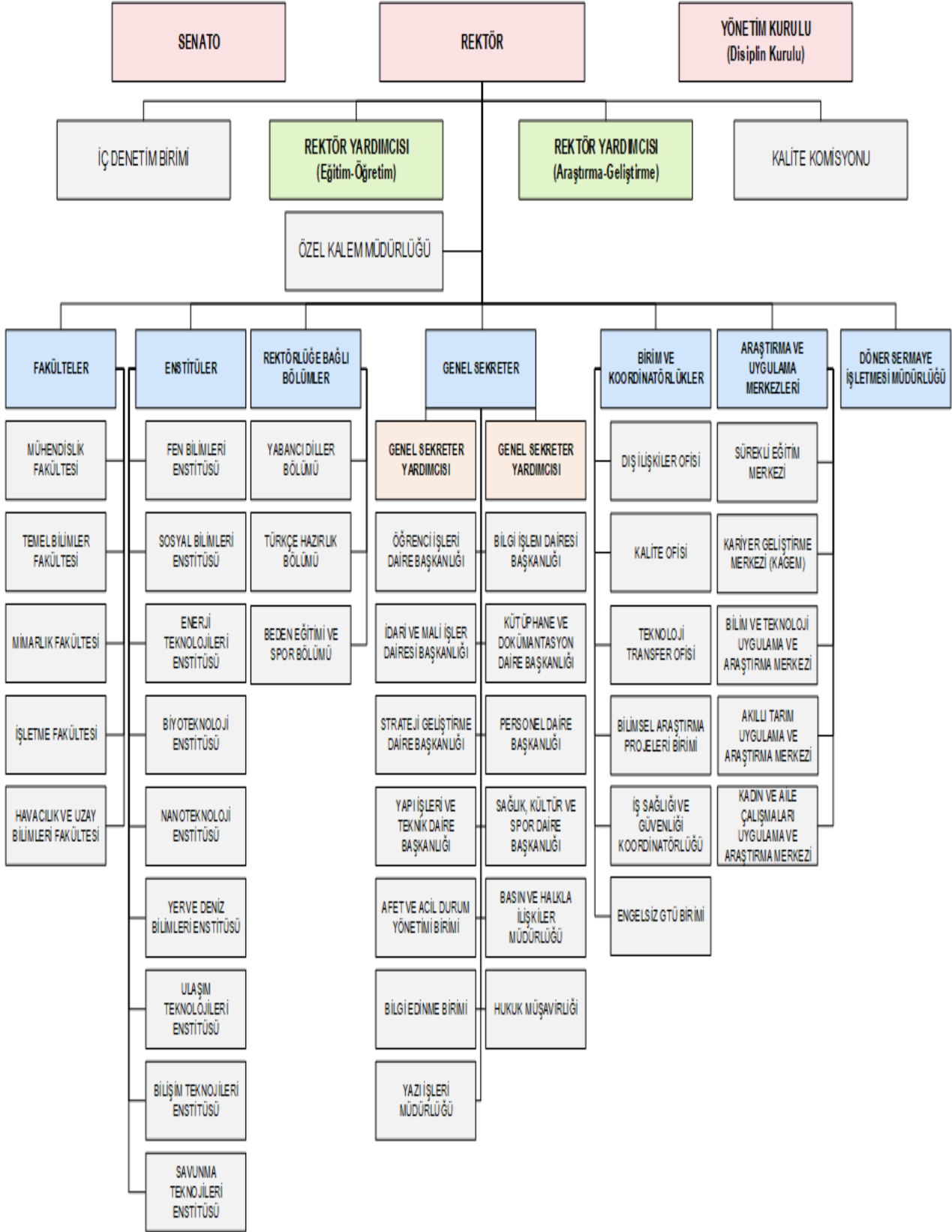
Bilgi Edinme Birimi

Bilgi Edinme Kanunu kapsamında 2021 yılında 112 adet bireysel ve kurumsal bilgi edinme başvurusu olmuştur. İlgili birimlerle yazışmalar yapılarak, yasal süre içerisinde başvurular cevaplandırılmıştır.

1.3- Arşiv Alanları

	ARŞİV SAYISI	ARŞİV ALANI
2019 Yılı	17	422 m ²
2020 Yılı	17	422 m ²
2021 Yılı	17	422 m ²

2 - Teşkilat Yapısı



Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi yönetimi; kayıtlı ya da kayıtsız organizasyon verilerini toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp bilgi haline getirmektir. Gebze Teknik Üniversitesi, entelektüel mülkünü arttırmak, tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacındadır. İçinde bulunduğumuz çağda en önemli unsurlardan biri bilgidir. Bilgi üretimi, yönetimi ve kullanımı geleceği belirleyebilecek çok önemli bir etkiye sahiptir. Bilgi ve iletişim teknolojileri, 20. yüzyılın son çeyreği ile kaydettiği hızlı dönüşüm ile bilimsel ve teknolojik gelişmelerin vazgeçilemeyen altyapısı ve desteği durumuna dönüşmüştür. Günümüzde öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik, iş süreçlerine bütünleşmiş, yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen; insan, teknoloji, sistem teorisi ve bilgi yönetimi alanlarını bir araya getirip bütünleştiren bilgi işlem yapılması, çağımızın gereksinimidir. Etkin bilgi yönetimi; üniversiteler için yönetsel karar süreçlerinde, bilginin sağlanmasını, tutulmasını ve yönetimini sağlar.

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Gebze Teknik Üniversitesi olarak tüm organizasyon süreçlerinin elektronik ortama taşınması, ve dağınık yapıda bulunan yapıların birbirleri ile haberleşir hale gelen otomasyonun sağlanmasıdır. Bu sistemler şunlardır:

a) GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:

- Apollo Üniversite Yönetim Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor)
- Anibal Bilgi Sistemi, (Portal ve Web Yönetim Sistemi)
- AKTS–TYYYÇ Bilgi Paketi Sistemi
- Ders WEB Portalı
- BAP Yönetim Sistemi
- Proje Veri Tabanı Sistemi
- Teknik Servis Takip Programı
- Destek Hizmetleri Takip Programı
- E-posta Parola Yönetimi
- GTU Burs Takip Sistemi
- SKS Randevu Takip Sistemi
- Kalite Yönetim Sistemi
- Kalite İç Denetim Modülü
- Şikâyet Yönetim Sistemi
- AYDEK
- Mezun Bilgi Sistemi
- Envanter Takip Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor)
- KAGEM Yönetim Sistemi
- GTU Web Sayfası
- Ağ Takip Sistemi
- Akademik Personel Ek Ders Hesaplama ve Takip Sistemi
- SEM Sertifika Sorgulama Sistemi

b) Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS)
- Harcama Yönetim Sistemi(HYS)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS)

- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS)
- Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
- Hizmet Takip Sistemi (HİTAP)
- Sinerji Mevzuat ve İtihat Programı
- İcra Takip Programı (İcra Tek)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)

c) Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Proliz)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz)
- Akademik Bilgi Sistemi (Proliz)
- Danışmanlık Bilgi Sistemi (Proliz)
- Kütüphane otomasyonu (Yordam)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision)
- Personel Yönetim Sistemi (Netiket)
- AMP (İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
- TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS)
- Yemek Sayısı Takip Sistemi (UTARİT)
- Akademik Arşiv ve Açık Erişim Sistemi (Dspace)
- Ders Yönetim Sistemi (Moodle)
- Vismon Sunucu Performans ve Güvenliği İzleme
- Unitime Ders Programı Hazırlama

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri alanında; BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilimsel Araştırmaları Takip Programı 2019 yılında hizmete girmiştir. Bilginin kayıt altına alınması için gerekli düzenlemeler yapılarak devam etmektedir.

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında; Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta olup lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarımız sisteme kayıt olabilmektedirler. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallarla ulaşılarak bu sisteme kayıt olmaları sağlanmaktadır. Mezunlar derneğinin gereksinimi olan web sayfası desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek KAGEM Yönetim Sistemi geliştirilerek bu merkezimizin çalışma alanında yardımcı olmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarihli ve 75850160-199-E.22344 sayılı yazısı uyarınca örgün eğitim programlarındaki bütün derslerde 30.03.2020 tarihinden itibaren eş zamanlı/canlı (senkron) ya da eş zamansız olmayan (asenkron) şekilde uzaktan öğretim yöntemleri kullanılarak dersler verilmeye başlanmıştır. Üniversitemizde çok kısa bir sürede bu uzaktan eğitim sistemi kurulmuş ve Akademisyen/Öğrenci Bilgi sistemiyle bütünleştirilmiştir. Açık ve uzaktan öğrenme hizmetinin teknolojik bileşenleri olarak öğrenme yönetim sistemleri, çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçlarının nasıl kullanılabileceğine dair dokümanları oluşturulmuştur. Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle-DersKutusu); açık ve uzaktan öğrenme altyapısını oluşturan en temel bileşenlerden biridir. Öğrenme yönetim sistemleri öğrenme materyali sunma, sunulan öğrenme materyalini paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, ödev ve sınavlara ilişkin geribildirim sağlama,

öğrenme materyallerini düzenleme, öğrenci, eğitmen ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi pek çok işlevi bünyesinde barındırmaktadır. Çevrimiçi Toplantı ve Ders Sunum Araçları; sanal sınıf ya da canlı ders aracı olarak ta bilinen çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçları sınıf ortamındaki iletişim ve etkileşimi bilgi teknolojileri aracılığı ile uzaktan gerçekleştirmek üzere kullanılan sistemlerdir. Bu sistemler sesli ve görüntülü görüşme, sunum paylaşma, masaüstü paylaşımı, sohbet, toplantı kaydetme ve oynatma, sunum yetkisi değiştirme, el kaldırma, oylama yapma vb. birçok özelliğe sahiptir. Toplantı veya ders etkinliği gerçekleştirmek için kullanılabilen bu sistemler kullanıcılara mekândan bağımsız sanal bir ortamda bir araya gelme fırsatı sunmaktadır. Eş zamanlı ders anlatabilmek amacıyla, canlı yayın yapılabilmesi için Üniversitemizde DersKutusu Öğrenim Sistemine (Moodle) bütünleştirilmiş BigBlueButton ve Teams kullanılmaktadır. Ders hazırlamak ve canlı ders sınıfları oluşturma gayretleri 2021 yılında devam etmiştir.

d) Bilgi Sistemleri Güvenlik Önlemleri

Kurum Ağ alt yapısı tüm dış erişimlere karşı firewall ile koruma altına alınmıştır. Firewall cihazının her zaman erişilebilir olması için aktif-aktif çalışacak şekilde 2 cihaz kurulumu yapılmıştır. Kurum için ağ erişimleri VLAN kurulumları ile kontrol altına alınmıştır. Kablosuz ağ erişimleri active directory yetkilendirme erişimleri ile kontrol altına alınmıştır. Kablolulu ağ erişimleri de aynı yöntemle 2020 yılından itibaren kontrol altına alınmaya başlanmıştır. Farklı üniversitelerden gelen kişilerin ağ erişimleri için Eduroam ile giriş kontrolleri yapılarak yapılan işlemleri kayıt altına alınmıştır. Tüm misafirlerin ağ erişimleri kontrol altına alınmıştır. Tüm sunucular ve ağ üzerindeki cihazlara antivirüs yazılımları yüklenmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Tüm kullanıcıların erişim kayıtları 5651 yasa gereği kayıt altına alınarak ağ üzerinde tam kontrol sağlanmıştır. Kurum WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Uyulması zorunlu olan TS 13298 Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi Standardının öngördüğü veri yedekleme ve bilgi güvenliği kapsamında Üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Gebze Teknik Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamaktadır. Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Standardı sertifikası alınması çalışmalarına 2019 yılı içerisinde personel eğitimleri ile birlikte başlanmış, 2020 yılı içerisinde ISO 27001 Standardı Belgelendirmesi yapılması planlanmış ancak COVID-19 Pandemisinden dolayı 2021 yılında alınmıştır.

Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esasları düzenleyen kanun (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyum çalışmaları ve farkındalık eğitim devam etmektedir.

Gebze Teknik Üniversitesinin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilişim sistemlerinin ve işleyişlerinin, ilgili mevzuatına ve İnternet Servis Sağlayıcısı TÜBİTAK ULAKBİM' in ilgili politikalarına uygun ve güvenli kullanılması için gerekli usul ve esasları belirleyen Bilişim Politikasını uygulamaya 2019 yılından itibaren başlamıştır. Bilişim Politikaları, Üniversitemiz bünyesindeki bütün akademik, idari ve teknik birimlerde çalışan personeli ve öğrencileri ile kendilerine herhangi

bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçileri kapsamaktadır.

Üniversitemizin internet erişim hızınının 10 Gbps e çıkarılması yönünde çalışmalar 2021 yılı içerisinde kısmen başlanmış, 2022 yılında bütçe gerçeklerine bağlı olarak gerçekleştirilecektir. Ayrıca 2021 yılında başlanan yerli milli işletim sistemi PARDUS çalışmaları hızlandırılarak devam edecektir.

3.2- Bilgisayarlar

	BİLGİSAYARLAR VE SUNUCULAR	BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ
<i>Taşınır II. Düzey Detay Kodu</i>	255.02.01	255.02.02
<i>2019 Yılı</i>	3417 Adet	613 Adet
<i>2020 Yılı</i>	3440 Adet	623 Adet
<i>2021 Yılı</i>	3731 Adet	652 Adet

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

3.3- Kütüphane Kaynakları

KAYNAK VE FAALİYET TÜRÜ	2019	2020	2021
Üye Kullanıcı	4.366	4.540	4.999
Ödünç Verilen Kaynak	5.572	1.705	2.444
Basılı Kitap	18.282	19.750	21.196
Eklenen Basılı Kitap	862	1.468	1.541
E-Kitap	243.282	237.688	254.256
E-Dergi	55.923	56.492	57.251
Tez	4.654	5.076	5.476
Görsel-İşitsel Materyal	792	794	794
Kütüphaneler Arası Sağlanan Kitap ve Makale	22	27	40
Veri tabanı	29	24	23

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TAŞINIR SİCİL NO	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY ADI	2019	2020	2021
		ADET	ADET	ADET
253.02.06	Posta Makineleri	3	3	3
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	7	7	7
253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	3	2	2
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	12	12	12
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	41	43	46
255.02.04	Haberleşme Cihazları	1281	1274	1285

255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	564	726	783
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	435	428	420
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	1488	1492	1493
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	81	81	81
TOPLAM		3915	4068	4132

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	104	99	203	115	89	204	109	95	204
Doçent	66	231	297	56	241	297	71	226	297
Dr. Öğr. Üyesi	102	265	367	117	250	367	115	253	368
Öğretim Görevlisi	96	268	364	104	260	364	116	249	365
Araştırma Görevlisi	238	459	697	277	422	699	281	418	699
TOPLAM	606	1322	1928	669	1262	1931	692	1241	1933

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)



4.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

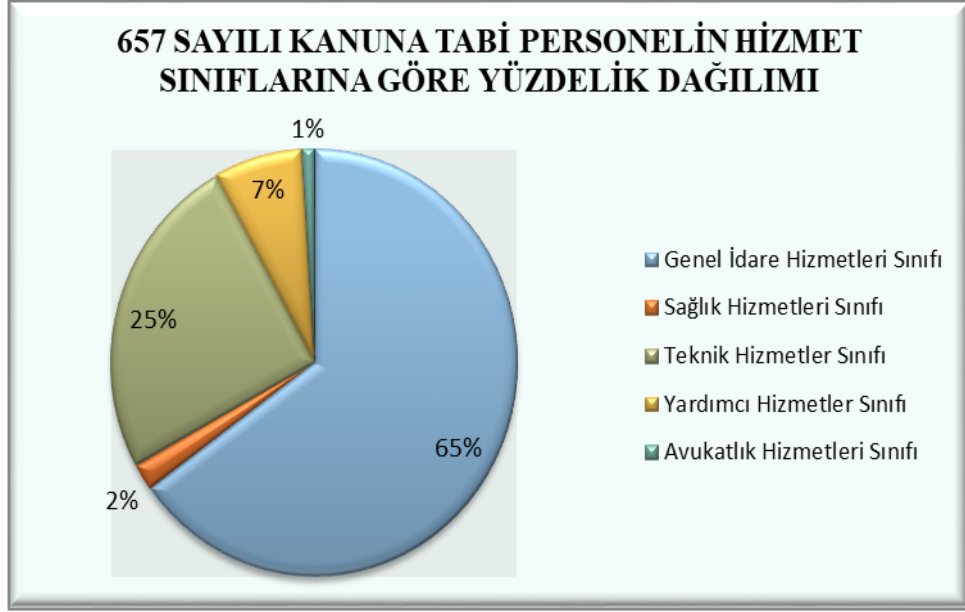
<i>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</i>		
<i>Unvan</i>	<i>Geldiği Ülke</i>	<i>Çalıştığı Bölüm</i>
<i>Profesör</i>	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
<i>Profesör</i>	YUNANİSTAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
<i>Doçent</i>	RUSYA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
<i>Doçent</i>	ALMANYA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
<i>Dr. Öğretim Üyesi</i>	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
<i>Dr. Öğretim Üyesi</i>	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
<i>Dr. Öğretim Üyesi</i>	İRAN	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
<i>Dr. Öğretim Üyesi</i>	YUNANİSTAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
<i>Öğretim Görevlisi</i>	PAKİSTAN	SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Toplam	9	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyladır.)

4.2- İdari Personel

	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	198	314	512	195	330	525	197	316	513
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	13	21	8	14	22	7	15	22
Teknik Hizmetler Sınıfı	74	69	143	74	70	144	75	58	133
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	6	7	2	5	7	2	5	7
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	42	62	21	43	64	21	43	64
Toplam	301	444	745	300	462	762	302	437	739

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyladır.)



4.3- Sürekli İşçiler

4.3.1- Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlarına Göre Dağılımı

	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	88	17	105	102	2	104	100	4	104
Toplam	88	17	105	102	2	104	100	4	104

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	2019 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı			2020 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı			2021 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Bilgisayar Müh.	364	94	458	258	69	327	190	47	237
Bilgisayar Müh.(İng.)	171	43	214	200	49	249	412	69	481
Bilgisayar Müh.(Yandal)	---	1	1	1	1	1	2	4	6
Bilgisayar Müh.(Çap)	2	---	2	1	1	2	6	3	9
Elektronik Müh.	547	79	626	573	87	660	517	87	604
Elektronik	---	---	---	1	---	1	1	1	2

<i>Müh.(Yandal)</i>									
<i>Elektronik Müh.(Çap)</i>	---	---	---	---	---	---	---	1	1
<i>Elektronik Müh.Müh. Tamamlama Pr.</i>	---	---	---	---	---	---	26	1	27
<i>Malzeme B. Müh.</i>	259	151	410	271	182	453	275	165	440
<i>Malzeme B. Müh. (Yandal)</i>	---	1	---	---	---	---	1	2	3
<i>Malzeme B. Müh. (Çap)</i>	---	---	---	1	---	1	2	2	4
<i>Malzeme B. Müh. Müh. Tamam. Pr.</i>	---	---	---	---	---	---	13	---	13
<i>Fizik</i>	21	14	35	20	12	32	4	4	106
<i>Matematik</i>	22	68	90	16	53	69	5	25	30
<i>Mimarlık</i>	191	256	447	196	300	496	209	373	582
<i>İşletme</i>	146	135	281	157	155	312	184	148	332
<i>Moleküler Biy. ve Gen.</i>	23	44	67	13	19	32	6	5	11
<i>Çevre Mühendisliği (İngilizce)</i>	91	117	208	107	169	276	136	199	335
<i>Şehir ve Bölge Planlama</i>	50	123	173	87	161	248	117	176	293
<i>İktisat</i>	118	79	197	150	114	264	186	139	325
<i>Kimya (İngilizce)</i>	19	50	69	31	61	92	40	87	127
<i>Fizik (İngilizce)</i>	46	26	72	60	24	84	72	34	8
<i>Matematik (İngilizce)</i>	72	102	174	96	121	217	109	146	255
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)</i>	78	190	268	96	258	354	114	277	391
<i>Harita Mühendisliği</i>	114	70	184	160	94	254	169	101	270
<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce)</i>	55	93	148	81	140	221	107	175	282
<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce)(Yandal)</i>	---	---	---	---	3	3	0	5	5
<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce)(Çap)</i>	---	---	---	1	---	1	1	1	2
<i>Makine Mühendisliği (İngilizce)</i>	168	17	185	249	27	276	328	36	364
<i>Biyomühendislik (İngilizce)</i>	32	107	139	35	164	199	54	203	257
<i>Biyomühendislik (İngilizce) (Yandal)</i>	---	---	---	---	---	---	---	1	1
<i>Biyomühendislik (İngilizce) (Çap)</i>	1	---	1	1	---	1	2	---	2
<i>İnşaat Müh. (İngilizce)</i>	117	21	138	167	32	199	230	44	274
<i>Endüstri Mühendisliği (İngilizce)</i>	18	23	41	51	41	92	79	63	142
Toplam	2722	1902	4624	3074	2332	5406	3597	2624	6221

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Fakülteler	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Mühendislik Fak.	452	234	686	356	307	663	508	226	734
Temel Bilimler Fak.	94	133	227	78	106	184	81	125	206
Mimarlık Fakültesi	40	77	117	26	76	102	29	88	117
İşletme Fakültesi	51	52	103	38	38	76	43	32	75
Toplam	546	367	913	498	527	1025	661	471	1132

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

Enstitüler	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	Yük. Lisans	Doktora	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	117	---	117	53	---	53	28	---	28
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	---	3	3	---	3	---	---	---
Biyoteknoloji Enstitüsü	---	---	---	2	---	2	---	---	---
Savunma Teknoloji Enstitüsü	---	---	---	1	---	1	1	---	1
Toplam	120	---	120	59	---	59	29	---	29

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı																
Bölüm Adı	Kontenjan				Yerleşen				Boş Kalan				Doluluk Oranı %			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Bilgisayar Mühendisliği	77	82	88	93	77	82	88	93	0	0	0	0	100	100	100	100
Elektronik Mühendisliği	77	82	82	82	77	82	82	82	0	0	0	0	100	100	100	100
Malzeme Bilimi ve Müh.	62	72	72	72	62	72	72	72	0	0	0	0	100	100	100	100
Çevre Mühendisliği	63	62	62	62	63	62	62	62	0	0	0	0	100	100	100	100
Makine Mühendisliği	62	72	82	82	62	72	82	82	0	0	0	0	100	100	100	100
Kimya Mühendisliği	52	52	62	62	52	52	62	62	0	0	0	0	100	100	100	100
Biyo Mühendislik	41	52	52	52	41	52	52	52	0	0	0	0	100	100	100	100
Harita Mühendisliği	63	62	62	62	63	62	62	27	0	0	0	35	100	100	100	43,5

İnşaat Mühendisliği	62	72	72	82	62	72	72	82	0	0	0	0	100	100	100	100
Endüstri Mühendisliği	0	41	41	41	0	41	41	41	0	0	1	1	0	100	99	100
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	0	0	0	62	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	100
Mimarlık	82	93	103	118	82	93	103	118	0	0	0	0	100	100	100	100
Şehir Bölge Planlama	62	72	72	72	62	72	72	72	0	0	0	0	100	100	100	100
Matematik	52	52	52	52	52	52	52	52	0	0	0	0	100	100	100	100
Fizik	21	21	21	31	21	21	21	31	0	0	0	0	100	100	100	100
Kimya	26	26	26	31	26	26	26	31	0	0	0	0	100	100	100	100
Moleküler Biyoloji ve Genetik	72	72	72	72	72	72	72	72	0	0	0	0	100	100	100	100
İşletme	62	62	62	62	60	62	62	62	2	0	0	0	100	100	100	100
İktisat	62	62	62	62	62	62	62	62	0	0	0	0	100	100	100	100

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Bilgisayar Müh.	201	---	53	165	---	47	121	---	38
Çevre Müh.	64	---	48	58	---	49	49	---	48
Elektronik Müh.	124	---	79	127	---	84	123	---	60
Makine Müh.	110	---	32	123	---	35	132	---	36
Jeodezi ve Fotogrametri Müh.	60	---	6	67	---	---	64	---	12
Kimya Müh.	60	---	30	56	---	32	58	---	28
Malzeme Bilimi ve Müh.	98	---	34	110	---	31	92	---	30
Deprem ve Yapı Müh.	119	---	28	129	---	37	122	---	35
Moleküler Biyoloji ve Gen.	110	---	59	110	---	72	84	---	68
Fizik	39	---	71	22	---	63	25	---	62
Kimya	62	---	73	58	---	69	47	---	74
Matematik	35	---	15	36	---	21	34	---	22
Mimarlık	129	5	32	158	---	23	152	4	29
Şehir ve Bölge Planlama	60	---	---	62	---	---	75	---	---
Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	33	---	14	27	---	16	21	---	20
Cam Bilimi ve Teknolojisi	13	---	---	7	---	---	3	---	---
Metroloji	11	---	---	2	---	---	1	---	---
Siber Güvenlik	34	---	---	25	---	---	18	---	---
Bilişim Sistemleri	---	12	---	---	5	---	---	---	---

İnşaat Mühendisliği	---	24	---	40	12	---	56	---	4
Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Savunma(Tezli)	13	---	---	10	---	---	5	---	---
Endüstri Mühendisliği	18	---	---	34	---	---	59	---	---
TOPLAM	1393	41	574	1426	17	579	1341	4	566

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyladır.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
İşletme	160	---	142	141	---	136	39	---	120
İktisat	57	---	21	45	---	22	41	---	18
İşletme II. Öğretim	18	257	---	21	266	---	39	284	---
Strateji Bilimi	76	---	---	59	---	---	59	---	---
Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (II. Öğretim)	32	---	---	---	30	---	39	---	---
Ulus.Tic.Fin (II.Öğretim)	44	---	---	---	54	---	55	---	---
TOPLAM	387	257	163	266	350	158	272	284	138

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyladır.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
NANOTEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Nanobilim ve Nanomühendislik (İngilizce)	23	---	---	19	---	---	31	---	---
Nanobilim ve Nanomühendislik (İngilizce) Disiplinlerarası	---	---	---	36	---	---	---	---	21
TOPLAM	23	---	---	55	---	---	31	---	21

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyladır.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
BİYOTEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası) (İngilizce)	---	---	---	---	---	11	35	---	20
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası)	---	---	---	22	---	9	1	---	9
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası) (İÖ)	---	---	---	6	---	---	---	---	---
Biyoteknoloji (Bütünleşik Doktora) (İngilizce)	---	---	---	---	---	3	---	---	---
TOPLAM	---	---	---	28	---	23	36	---	29

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Savunma Elektronik Mühendisliği %30 (İngilizce)	---	---	---	15	---	---	20	---	---
Savunma Bilimi ve Teknolojisi	---	---	---	25	---	---	8	---	---
TOPLAM	---	---	---	40	---	---	28	---	---

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
ENERJİ TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtki Sistemi Tasarım Mühendisliği (İngilizce)	---	---	---	55	---	---	85	---	---
TOPLAM	---	---	---	55	---	---	85	---	---

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
YER VE DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2019 YILI			2020 YILI			2021 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtki Sistemi Tasarım Mühendisliği (İngilizce)	---	---	---	---	---	---	11	---	4
TOPLAM	--	---	---	---	---	---	11	---	4

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ						
Bölümü	2019		2020		2021	
	K	E	K	E	K	E
LİSANS						
Bilgisayar Mühendisliği	9	12	3	21	1	10
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	---	---	---	---	3	18
Elektronik Mühendisliği	---	11	1	13	1	14
Biyomühendislik (İngilizce)	---	2	4	---	5	5
Mimarlık	---	5	2	5	1	3
Şehir ve Bölge Planlama	---	---	---	2	---	1
Moleküler Biy. ve Genetik (İngilizce)	1	1	8	2	10	4
Matematik	5	5	1	3	1	1
Matematik (İngilizce)	---	---	---	---	1	1
İşletme	1	1	---	5	3	8
İktisat	---	1	---	1	2	3
Fizik (İngilizce)	---	---	1	1	1	2
Kimya (İngilizce)	---	---	---	1	3	---
Malzeme Bil. Ve Müh.	---	1	---	2	2	5
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	---	2	---	1	2	6
Harita Mühendisliği	---	2	---	1	---	1
Kimya Mühendisliği (İngilizce)	---	---	2	3	5	6
Makine Mühendisliği (İngilizce)	---	---	---	5	---	13
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	---	---	---	5	---	9
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	2	1	2	7	2	12
YÜKSEK LİSANS						
Elektronik Mühendisliği	---	2	---	1	---	1
Kimya Mühendisliği	1	2	1	1	---	1
Bilgisayar Mühendisliği	---	2	---	2	---	2
Makine Mühendisliği	---	4	---	2	---	---
Nanobilim ve Nanomühendislik	---	1	1	---	1	---
Strateji Bilimi	1	---	---	---	---	---
İktisat	---	---	---	---	---	---
Moleküler Biy. ve Genetik	2	---	3	---	---	---
İşletme	---	---	1	3	1	4

Uluslararası Ticaret ve Finans	---	---	---	---	---	1
Fizik	---	---	---	---	1	---
Şehir Bölge Planlama	1	1	---	---	---	---
Deprem ve Yapı Müh.	---	5	---	3	---	3
Çevre Mühendisliği	1	1	1	---	1	---
Makine Mühendisliği	---	4	---	2	---	2
Jeodezi ve Fotogrametri	---	2	---	---	---	---
Malzeme Bil. Ve Müh.	---	1	1	1	1	---
Biyomühendislik	---	---	---	1	---	---
Biyoinformatik Sistem	2	---	---	---	---	---
Savunma Bilimi ve Teknolojisi	---	1	---	1	---	---
DOKTORA						
İşletme	1	---	1	---	1	---
Moleküler Biy. ve Genetik	1	2	1	3	1	2
Bilgisayar Mühendisliği	1	4	---	2	1	---
Elektronik Mühendisliği	---	3	---	2	1	---
Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	---	---	---	---	---	1
Nanobilim ve Nano Mühendislik	---	---	1	---	1	---
İnşaat Mühendisliği	---	---	---	---	---	2
Çevre Mühendisliği	2	2	1	2	1	2
Deprem ve Yapı Müh.	---	1	---	2	---	---
Makine Mühendisliği	---	---	---	---	---	1
Kimya	1	3	---	3	---	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	---	---	---	---	1	---
Fizik	---	2	---	2	---	1

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2021 tarihi itibarıyla.)

5.2- Sağlık Hizmetleri

Bu bölümde 1 Diş Hekimi ve 1 Psikolog olmak üzere toplam 2 sağlık personeli mevcuttur.

5.2.1- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri kapsamında öğrencilerin ve personelimizin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapılmaktadır.

Yapılan Çalışmalar:

- 2021 yılı içinde 177 kişi ile 601 görüşme yapılmıştır.
- Görüşmeye alınan kişilere randevu, seans işleyişi, gizlilik, psikiyatri desteği ve sorumluluk alanları ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Danışanlara gerektiğinde psikolojik test ve envanter uygulanmış ve değerlendirmeleri yapılmıştır.
- Seanslar kişinin talebi üzerine online veya yüz yüze olarak yapılmıştır.

5.2.2- Diş Hekimliği

Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline ağız ve diş sağlığı ile koruyucu ve tedavi edici hizmetler veren bu bölümde 1 diş hekimi görev yapmaktadır.

Yapılan Çalışmalar:

2021 yılı içerisinde 637 kişiye (Üniversitemiz öğrencilerine, personeline ve bakmakla yükümlü olunan 1. derece personel yakınlarına) koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti verilmiştir.

5.3- İdari Hizmetler

5.3.1- Akademik Birimler

• Mimarlık Fakültesi

GTÜ Mimarlık Fakültesi 1995 yılında Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri ile yüksek lisans eğitime başlamıştır. Fakülte bünyesindeki Endüstriyel Tasarım Bölümünde eğitim faaliyetine henüz başlanmamıştır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans eğitimi verilmektedir. Mimarlık Fakültesi, doğal çevre değerleri yüksek ve öğrenciye doyurucu düzeyde spor ve rekreasyon olanakları sağlayan Üniversitemizin kampüsünde yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerinde akademik, öğretim ve uygulama performansları yüksek akademik kadro ile ülke ihtiyaçları doğrultusunda sorgulayan, araştıran, çözüm üreten özelliklere sahip meslek insanlarını yetiştiren bir eğitim amaçlanmaktadır.

• Mühendislik Fakültesi

GTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Biyomühendislik, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerinde lisans düzeyinde toplam 10 bölüm bulunmaktadır. Fakülte Bölümleri bünyesinde bulunan ileri teknolojiye yönelik araştırma merkezleri ile sadece bölgemizin değil ülkemizin geleceğinin şekillendirileceği projeler yapılmaktadır. Üniversitemizde yapılmakta olan Bilimsel Araştırma projeleri ve TÜBİTAK projelerinin büyük çoğunluğu Mühendislik Fakültesi'nde gerçekleştirilmektedir. Yapılan araştırmalar, kadrosu ve laboratuvarlarıyla Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin ana dinamosu olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları yalnızca ulusal değil, uluslararası akademik çevrelere de başarılarını kabul ettirmişlerdir. Eğitim-Öğretim yılında araştırma laboratuvarlarının artırılması, yapılan projelere yenilerinin eklenerek ülkemiz stratejilerine uygun çalışmalara ağırlık verilmesi; öğrencilerimizin yoğun araştırma faaliyetleri ve bilimsel çalışmalar arasında çağdaş yöntem, bilgi ve teknolojilerle en iyi şekilde yetiştirilmeleri Mühendislik Fakültesi'nin ana hedefleri arasında yer almaktadır.

- **İşletme Fakültesi**

GTÜ İşletme Fakültesi, 1994 yılında yüksek lisans eğitimi vermek üzere ilk öğrencilerini almış ve 1996 yılında ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. Aynı yıl doktora programını da başlatan İşletme Fakültesi ilk doktora mezununu ise 2000 yılında vermiştir. İşletme bilim dalı ile ilgili olarak akademik araştırmalar yapmak ve bunları literatüre kazandırmak, geleceğin endüstri yöneticilerinin bilgi donanımını sağlamak ve üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde, bölge üniversitesi fonksiyonunu yerine getirmek için çalışmalar yapmak ve bu yönde yöneticilere, öğrencilere ve diğer kamu kuruluşlarından gelecek talepler çerçevesinde gerekli formasyonu vermek İşletme Fakültesinin temel amaçlarıdır. İşletme Bölümü, lisans, yüksek lisans tezli ve tezsiz, yüksek lisans II. öğretim tezli ve doktora programı, İktisat Bölümü, lisans, yüksek lisans tezli, Uluslararası Ticaret ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programı, Strateji Bilimi Bölümü ise Bilim ve Teknoloji Stratejileri ile Yönetim Stratejileri Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını başarıyla yürütmektedir. İşletme, Strateji Bilimi, İktisat olmak üzere 3 bölümü bulunan Fakülteye 2021 yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış olup böylece bölüm sayısı 4'e yükselmiştir. Açılan yeni bölümün 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında lisans programına başlaması planlanmaktadır İşletme Fakültesi, sistematik ve bilimsel düşünebilen bilim adamları topluluğu oluşturmak ile öğrencilerini Türk sanayisine modern bilimsel düşünce ve uygulamaları adapte edebilecek kişilere dönüştürmek amaçlarına yönelik hizmet vermektedir.

- **Temel Bilimler Fakültesi**

Temel Bilimler Fakültesinde 1994 yılından bu yana Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde sürdürülmekte olan yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra, 2001 yılından itibaren Fizik ve Matematik Bölümlerinde, 2010 yılı itibarıyla de Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 4 yıllık lisans programları da yürütülmektedir. Eğitim programları %30'a kadar İngilizce desteklidir. Öğrenim, Ekim ve Mart aylarında başlayan 14 haftalık Güz ve Bahar Yarıyıllarında yapılmaktadır. Lisans öğrenim süresi 8 yarıyıl, yüksek lisans programı 4 yarıyıl, doktora programı ise 8 yarıyıldır. Öğretim yöntemleri ders, uygulama ve laboratuvar şeklinde olup özellikle kimya, biyoloji ve fizik bölümlerinde laboratuvarlar büyük önem taşımaktadır. Temel Bilimler Fakültesinin temel amacı; temel bilimlerde çağdaş bilgi donanımına sahip araştırmacı, bilim adamı ve öğretim elemanı yetiştirmek üzere eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak, uluslararası standartlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve gerektiğinde sanayi ile işbirliği yaparak onların sorunlarına çözümler üretmektir.

- **Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 15.06.2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuş olup 2021 Güz dönemi itibarı ile Uçak Mühendisliği Bölümü ilk lisans öğrencileri ile eğitime başlamıştır. %100 İngilizce eğitim vermekte olan bölüm, sektörel ve bölgesel açıdan oldukça önemli olduğu bilinen söz konusu programın açılması ile kaliteli ve iyi eğitilmiş uçak mühendislerinin ilgili sektörlerle kazandırılması için gerçekleştirilmekte olan ciddi altyapı çalışmalarının üst seviyede olumlu sonuçlar üretmekte olduğu memnuniyetle değerlendirilmektedir.

- **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Fen Bilimleri Enstitüsü, gelecek yıllar için hedeflerini, sürekli ilerleme ve gelişmeyi amaçlayarak nitelik ve nicelik olarak ileri seviyelere ulaşmak; çağdaş bilimin öncü kuruluşlarından biri olmak; Türkiye'nin kalkınmasına ve dünya bilimine katkı yapmak, eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesini, geliştirilmesini sağlamak suretiyle etkin bir lisansüstü eğitim ile fen ve mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar, bilimsel ve teknolojik yetkinliğe sahip bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak; bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek yeni lisansüstü programlarının açılmasını ve ileri araştırma konularına teşvik etmek; lisansüstü eğitimin kalitesinin yükseltilmesini sağlamak ve yürüttüğü eğitim programlarıyla uluslararası düzeyde rekabet edebilir, üstün nitelikli, araştırmacı olmayı hayat felsefesi olarak benimsemiş seçkin bilim insanları ve araştırmacılar yetiştiren bir kurum olmak olarak belirlemiştir.

- **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; Ağustos 1999 yılında kurulmuştur. Enstitümüzde halen İşletme, Strateji Bilimi ve İktisat anabilim dalında yüksek lisans; Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Finans anabilim dalında tezsiz yüksek lisans; İşletme ve İktisat anabilim dalında da doktora düzeyinde eğitim-öğretim programları yürütülmektedir.

Gebze Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dalları, araştırma, öğrenme ve öğretme odaklı dinamik akademik kadrosu ile akademik araştırma ve kariyer yapmak amacıyla farklı altyapılardan gelen öğrencileri bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri takip edebilen, ileri düzeyde bilimsel araştırma yürütebilen, alanlarında önde gelen uluslararası bilimsel dergilerde yayın yapabilen ve disiplinlerarası işbirliğini sağlayabilen bilim insanları olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

- **Nanoteknoloji Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi kuruluşundan itibaren, nanoteknolojiyi stratejik çalışma konusu olarak belirlemiş ve bu alanda uzman olan elemanlarının sayısını arttırmaya ve laboratuvar altyapısını kurmaya başlamıştır. Bu çalışmaların neticesinde geline nokta, bir Kalkınma Bakanlığı projesi kapsamında 2003 yılında Nanoteknoloji Araştırma Merkez kurulmuştur. Bu amaçla kurulan merkez Türkiye'deki ilk nanoteknoloji merkezlerinden birisidir. Yapılan bütün bu çalışmaların bir neticesi olarak da, çalışmaların daha sistematik hale getirilmesi, disiplinler ve kurumlar arası çalışmaların kolaylaştırılması amacıyla, 2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde 'Nanoteknoloji Enstitüsü' kurulmuştur. Bu sayede hem nanoteknoloji araştırmaları, hem nanoteknoloji eğitimi ve hem de ülke sanayimizin ihtiyacı olacak nanoteknoloji alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için çalışmaların yapılacağı bir çatı kuruluş ortaya çıkmıştır.

- **Biyoteknoloji Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Biyoteknoloji Enstitüsü lisansüstü, programlarında öğrencilere Sağlık Biyoteknoloji, Bitki Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ile Sentetik ve Sistem Biyoteknolojisi olmak üzere

4 farklı programla uzmanlaşma alanı seçeneği ve bu alanların her biri için ayrı ayrı güçlü ders havuzları sunulmaktadır.

Türkiye’de sentetik biyoloji ve biyogirişimcilik konularını ön plana çıkaran ve sanayi ile Ar-Ge projelerine öncelik veren ilk Biyoteknoloji Enstitüsü olan enstitü sentetik biyoloji, sistem biyolojisi, biyosensörler, tanı kitleri, biyomalzeme ve doku mühendisliği, biyoteknolojik ilaçlar ve hücre mühendisliği, tarımsal biyoteknoloji, biyofortifikasyon ve gübre teknolojileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, gıda katkıları, biyoproses mühendisliği, rekombinant protein ve enzim üretimi gibi çok çeşitli konularda çalışmalar yürütülmektedir.

- **Savunma Teknolojileri Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Bilimi ve Teknolojisi ile Savunma Elektronik Mühendisliği tezli yüksek lisans programları kapsamında otonom araçlar, sensör füzyonu, sensör sistemleri, pekiştirmeli öğrenme, makine öğrenmesi konularında eğitim verilmektedir. Ayrıca bu konularda enstitü içinde veya endüstriyle işbirliği içinde projeler yapılmaktadır.

- **Bilişim Teknolojileri Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, bilişim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmalarını endüstriyel perspektifte yürütür. Enstitü, GTÜ bilgisayar mühendisliği bölümü başta olmak üzere diğer bölümler, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu kurumları, araştırma merkezleri ve bilişim sektöründe yer alan firmalarla işbirliği içerisinde çalışmalarını gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. Disiplinler arası çalışmanın günümüzdeki önemi doğrultusunda Enstitümüz, farklı alanlardaki araştırmacıları ve kaynakları bir araya getirerek ortak çalışmaların önünü açmayı amaçlamaktadır.

2014 yılında 6562 sayılı Kanun ile kurulan Enstitüde insan gelişiminin tüm boyutlarında bilgi teknolojileri uygulamalarına yönelik lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma yapılmaktadır. Bilişim Teknolojileri Enstitüsü'nün görevi, bilgi teknolojilerinin tüm uygulama alanlarında araştırma ve eğitimi teşvik edecek disiplinlerarası bir platform oluşturmaktır.

- **Enerji Teknolojileri Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Enerji Teknolojileri Enstitüsü Uygulamalı Uçak Sistem Tasarım Mühendisliği ile Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtke Sistemi Tasarım Mühendisliği programlarında yüksek lisans düzeyinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca havacılık ve uzay ekosisteminde gerekli olan test ve analiz altyapısının ülkemize kazandırılmasını hedefleyen enstitü, paydaşları ile birlikte Kampüsümüz içerisinde nitelikli test ve araştırma altyapısı kurulması çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü bünyesinde konvansiyonel İtki sistemlerine ek olarak, Yenilenebilir Enerji alanında Yakıt Hücreleri ve Hidrojen Teknolojileri, Güneş Enerji Sistemleri, Enerji Depolama Sistemleri, Biyolojik Enerji Sistemleri ve Termo elektrik malzemeler Konusunda aktif projeler ve Ar-Ge faaliyetleri sürmektedir

- **Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü**

Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü 6562 sayılı kanunla kurulmuştur. Artan nüfusun ihtiyaçları ve iklim değişikliği gibi doğal süreçlerin yeryüzündeki kaynaklar üzerindeki olumsuz etkileri gittikçe artmaktadır. Bu baskılar karşısında kaynaklarımızın en az düzeyde etkilenmesini sağlayacak koruma kullanma dengesini gözeterek sürdürülebilir kullanmayı hedefleyen bir çevreci bakışla Gebze Teknik Üniversitesi Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü gerekli altyapı ve personel çalışmalarını tamamlayarak aktif çalışmalara başlamıştır. Enstitünün araştırma alanı tüm yeryüzünü kapsamaktadır. Bununla birlikte enstitüde yürütülen çalışmalarda denizler de dahil olmak üzere su kaynakları odak noktasını oluşturmaktadır. Araştırmalarda su kaynakları havzaları (mikro – makro düzey) ile birlikte ele alınmakta böylece su kaynaklarını etkileyen tüm unsurlar (hidroloji, bitki örtüsü, toprak örtüsü, arazi kullanımı, jeoloji vb.) kapsama dahil edilmektedir.

- **Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü**

21/10/2014 tarihli ve 6562 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulan Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü’nde kadro ve fiziksel yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

5.3.2- İdari Birimler

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

Başkanlıkça; Üniversite içerisinde network ve bilgisayar alt yapısının oluşturulması, Üniversiteye bağlı birimlerin satın almak istedikleri bilgisayar ve çevre birimleri için satın alma teknik şartlarının oluşturulması, bünyesinde bulundurduğu laboratuvarıyla da uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmesine ortam sağlamaktadır.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı; öğrenci, öğrenci adayları ve öğretim elemanlarına akademik ve idari konularda destek sağlayan birimidir. Lisans ve lisansüstü tüm öğrencilerin öğrencilik işleri yürütülmektedir. Kullanılan ÖİDB Otomasyon programı ile işlemler bilgisayar ortamında hızlı ve hatasız yapılmakta, öğrencilerimiz ve akademisyenler istedikleri bilgilere anında ulaşabilmektedir. Web sayfamızdan güncel duyurular ile öğrencilerimize zamanında detaylı bilgi aktarımı yapılmakta ve yine bu sayfada e - posta ile iletilen sorular yanıtlanarak yardımcı olmaya çalışılmaktadır.

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, Üniversitemizde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Dairenin temel amaçları öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme olanakları sağlamak ve ilgi alanlarına göre ders dışı vakitlerini değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma programları çerçevesinde gereksinilen bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanıcılarına sağlamak olan Başkanlığımız; akademik ve idari personele kütüphane kaynaklarını kullanırmak suretiyle ilgi duyulan bilgilere ulaşmalarını sağlamaya yönelik hizmet vermektedir. Ayrıca web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşılması sağlanarak gerekli olan bilgi ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmaktadır.

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Başkanlıkça; stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, performans programı hazırlıklarının koordinasyonu, bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması ve uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, ön malî kontrol işlemleri, taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları yürütülmekte, malî iş ve işlemler diğer idareler nezdinde izlenmekte ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Başkanlık; Üniversite hizmet ve faaliyetlerinin ekonomik ve etkin şekilde yürütülmesi için gerekli olan kaynakların uygun biçimde temini ve kullanılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca diğer birimlerin bütçe tertiplerinden harcamaları gerçekleştirerek, Üniversite mali kaynaklarının kullanımında destek hizmeti vermektedir.

- **Personel Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işleri ile

ilgili işlemlerini gerçekleştirmek, üniversite genelinde Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerde yer alan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak "ÖNCE İNSAN" odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak amacını taşımaktadır.

- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitenin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarımlarını yapmak gibi görevleri bulunmakta ve kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri gibi yerlerin yapımı ve bakımı ile telefon santrali, çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı gibi hizmetler yürütülmektedir. Ayrıca hızla gelişen Üniversitenin, kamulaştırma ve yeni arazi tahsisi çalışmalarını da Başkanlıkça takip etmektedir.

- **Hukuk Müşavirliği**

Kuruma hukuki konularda danışmanlık hizmeti verilmekte, Üniversitenin taraf olduğu davalara ilişkin olarak temsil görevi yerine getirilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim Sistemi

Gebze Teknik Üniversitesinin teşkilat yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Rektörlüğe Bağlı Bölümlerden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Birim ve Koordinatörlükler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Yazı İşleri Müdürlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Afet ve Acil Durum Yönetimi Birimi ve Bilgi Edinme Birimi bulunmaktadır.

Gebze Teknik Üniversitesinin ilgili yıl bütçesi merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tabi tutulup yürürlüğe konulmakta ve denetlenmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile T.C. Anayasasının 130 uncu maddesi uyarınca kurulan Yükseköğretim Kurulunun görev alanı içerisinde Gebze Teknik Üniversitesi de bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim altında bulunduran Yükseköğretim Kuruluna bağlı Yüksek Denetleme Kurulu ise Kamu İdaresinin faaliyetlerini denetleme yetkisine sahiptir.

Akademik bir organ olan Üniversitelerarası Kurulun üyeleri her üniversiteden bir rektör ve bir profesörün katılımından oluşmaktadır. Bu Kurulun görevleri 2547 sayılı Kanunun 11'inci maddesiyle belirlenmiştir ve Üniversite de Kurulun üyesidir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı da Üniversitenin bağlı, ilgili ve ilişkili olduğu diğer kamu kurumlarıdır.

Gebze Teknik Üniversitesi merkezi yönetim kapsamındaki diğer özel bütçeli idareler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ile mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanunun verdiği görev ve yetkiler çerçevesinde başta Strateji ve Bütçe Başkanlığı düzenlemeleri ile Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kamu kurumlarının düzenlemelerine de tabidir.

6.2- İç Kontrol Sistemi

Yönetimsel sorumluluğun kilit nokta olduğu kamu mali yönetiminde, yönetime destek sağlayacak en önemli reformlardan birisi iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. İç kontrol sistemi yönetimin; ulaşmayı planladığı hedeflerin gerçekleşmesi, yöneticinin kararları daha sağlam bilgiye dayanarak daha güvenle alması, yönetimindeki kaynakları daha etkin kullanması, işini yapmasını engelleyebilecek olayları öngörebilmesi ve yaptığı işler ile ulaştığı sonuçlar için kanıtlara dayalı olarak hesap verebilmesine yardımcı olan bir yönetim aracıdır.

İç kontrol “iyi yönetim” ifadesinin başka bir söyleniş tarzıdır; etkin bir iç kontrol sistemi, konulan hedeflere ulaşmanın bir anahtarıdır.

Uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde 5018 sayılı Kanun ile yeniden düzenlenen kamu mali yönetim sistemimizde iç kontrol; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.” Şeklinde tanımlanmıştır.

6.2.1- Üniversite Geneli İç Kontrol Sisteminin Kurulması, Standartlarının Uygulanması ve Geliştirilmesi

Üniversitemizde etkin bir iç kontrol sisteminin kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla; Rektörlük Makamının 14/12/2016 tarihli ve E.16381 sayılı onayı ekinde yer alan Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık – Uygulama Çalışmaları Usul ve Esasları uyarınca kurulan “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 04/02/2009 tarihli ve 1205 sayılı genel yazısı ve ekinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak hazırlanan ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülerek Rektörlük Makamının 23/12/2019 tarihli ve 27172 sayılı onayları ile yürürlüğe konulan “Gebze Teknik Üniversitesi 23/12/2019-23/12/2021 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” uygulamasına 2021 yılında da devam edilmiştir. .

02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi" nin 13 üncü maddesinde belirtilen "İdareler tarafından hazırlanan eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, idarelerin strateji geliştirme birimleri tarafından her yılın Haziran ve Aralık sonu itibarıyla iki dönem halinde ve eylem planı formatında üst yöneticiye sunulacak ve birer nüshası bilgi için on iş günü içerisinde Bakanlığımıza gönderilecektir" hükmü çerçevesinde hazırlanan "Gebze Teknik Üniversitesi Haziran/2021 ve Gebze Teknik Üniversitesi Aralık/2021 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları" üst yöneticiye sunulmuş olup birer nüshaları Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Ayrıca, idarenin ve tüm birimlerinin iç kontrol sistemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu içeriğinde yer alan soru formları aracılığıyla 2021 yılında da değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca, soru formları sonuçlarıyla birlikte yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar da dikkate alınarak hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülüp değerlendirilmiş, üst yönetici onayına sunulmuş ve ilgili kurumlara gönderilmiştir.

6.2.2- Üniversitenin Görev Alanına İlişkin Konularda Standartlar Hazırlanması

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde öngörülen standartların hazırlanması çalışmaları belirlenen takvim ve eylem planı çerçevesinde yürütülmüştür.

6.2.3- Üniversite Geneli Ön Malî Kontrol Sistemi

Üniversitemizde Ön malî kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara uygun olarak kurulmuş olup idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından mevzuat hükümleri uyarınca yürütülmektedir. 2021 yılında uygulanacak olan ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslar 09.12.2020 tarihli ve 23340 sayılı Makam Onayı ile belirlenmiş olup bu usul ve esaslar çerçevesinde Üniversitenin tüm harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol alt birimi tarafından ön mali kontrol görevi etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ön mali kontrol faaliyetleri kapsamında 2021 yılı içinde, 14 adet taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı, 7 adet sözleşmeli personel sayı ve sözleşmesi, 2 adet kadro dağılım cetveli, 1 adet yan ödeme cetveli, 314 adet ödenek gönderme belgesi ve 8 adet ödenek aktarma işlemi belgeleri üzerinde ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

6.2.4- Üniversite Amaçları İle Sonuçlar Arasındaki Farklılığı Giderici ve Etkililiği Artırıcı Tedbirler ve Öneriler

Üniversitenin Stratejik Planında öngörülen amaçları ile uygulama sonuçları arasındaki farklılığı gidermek ve etkililiği artırmak adına gerekli önerilerde bulunulmuştur.

D - DİĞER HUSUSLAR

Üniversite geneli idari kapasitenin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

1- Eğitim Faaliyetleri

1.1. Üniversitemizde Düzenlenen Eğitim Programları

2021 yılı içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili iş süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak amacıyla düzenlenen ve aşağıda gösterilen 16 adet Hizmet İçi Eğitim programına çalışanlarının katılması sağlanmıştır.

Sıra	Eğitimin Konusu	Tarih
1	Stres Yönetimi Eğitimi	23.03.2021
2	EBYS Eğitim	30.03.2021
3	Türkçede Yazışma ve İmla Kuralları Eğitimi	15.04.2021
4	Web Sayfası ve Güncellemeleri Eğitimi	29.04.2021
5	Resmi Yazı Metni Oluşturma Eğitimi	17.05.2021
6	Excel (İleri) Eğitimi	31.05.2021 04.06.2021
7	Word (İleri) Eğitimi	16.06.2021 18.06.2021
8	Power Point (İleri) Eğitimi	30.06.2021
9	İş Hayatında Etkili İletişim Eğitimi	12.07.2021
10	Raporlama Teknikleri Eğitim	09.08.2021 11.08.2021
11	Diksiyon Eğitimi	27.10.2021
12	İş Hayatında İletişim Eğitimi	27.10.2021
13	Yabancı Dil (İngilizce) Eğitimi	14-31.12.2021
14	İlk Yardım Eğitimi	10.11.2021
15	Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi	12.11.2021
16	Etkili ve Hızlı Okuma Eğitimi	22.12.2021

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

A – Temel Politika ve Öncelikler

Gebze Teknik Üniversitesi'nin politikaları;

- ✓ Araştırma odaklı, kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunan ve bu alanlarda ulusal ve uluslararası standartları sağlayan üniversite konumuna ulaşmak,
- ✓ Sürekli iyileştirme ve sistematik performans değerlendirmesi ile araştırma, eğitim-öğretim, toplumsal katkı, girişimcilik ile yönetim ve destek hizmetleri alanlarında etkinlik ve verimliliği artırmak,
- ✓ Kamu, üniversite ve sanayi üçgeninde etkin rol almak için eğitim, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik çalışmalarını desteklemek ve alt yapı sağlamak,
- ✓ Ülkenin ve bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak,
- ✓ Dünya çapındaki bilimsel faaliyetleriyle bilimin gelişimine yön veren başarılı ve yüksek kaliteli öğretim üyelerini çekmek ve araştırma faaliyetlerine kaynak ve altyapı desteği sağlamak,
- ✓ Öğrencileri katma değeri yüksek donanımlı bireyler olarak yetiştirip, mezun olduktan sonra da bağlarını kuvvetlendirmek için gerekli alt yapıyı sağlamak,
- ✓ Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimsemek ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası burs ve kaynak imkânlarını geliştirmek,
- ✓ Katılımcı yönetim ve özgür düşünce anlayışını benimseyerek sorunlara çözümler üretmektir.

B – İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Gebze Teknik Üniversitesi yoğun sanayi bölgesi olan Gebze'de bulunan tek yükseköğretim kurumu olması sebebiyle, üstlenmiş olduğu görevler doğrultusunda bölgenin hem teknolojik hem de sosyal kalkınmasında büyük öneme sahiptir. Bu sorumluluk bilinciyle Üniversitemiz üzerine düşen hizmetleri en iyi şekilde gerçekleştirme çabası içindedir. Bu kapsamda 2017 - 2021 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde amaçlarımız ve hedeflerimiz şöyledir;

- **Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek**
 - ✓ İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek
 - ✓ Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerinin sayısını ve fonlarını artırmak
 - ✓ Girişimcilik konusundaki çalışmalarını özendirerek artırmak
 - ✓ Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak
 - ✓ Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek
- **Eğitim&öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek**
 - ✓ İnterdisipliner lisansüstü programları açmak
 - ✓ Yeni lisans, çift anadal ve yandal lisans programları açarak tercih edilme oranını artırmak

- ✓ Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak
 - ✓ Var olan ve yeni açılan programlarda %100 İngilizce eğitime geçmek
 - ✓ Nitelikli öğrenci sayısını artırmak amaçlı faaliyetler yapmak
 - ✓ Öğrencilere mentorluk hizmetleri vermek
 - ✓ Yabancı dil eğitim kalitesini iyileştirmek
 - ✓ Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyetini ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek
 - ✓ Uzaktan eğitim sistemine geçerek zamanı daha etkin kullanabilmek
 - ✓ Akreditasyon konusunda çalışarak akredite olan program sayısını artırmak
 - ✓ Öğrencilerin nitelikli staj yapmalarını sağlamak
 - ✓ Öğrenci ve akademisyenlerin başarılarını desteklemek
- **Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek**
 - ✓ Çeşitli Yönetim sistemleri kurmak ve iyileştirmek
 - ✓ Birimlerde norm kadro çalışmalarının yapılmasını sağlamak
 - ✓ Üniversite bünyesinde çeşitli konularda yazılımlar geliştirmek
 - ✓ Sürekli Eğitim Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak
 - ✓ Doküman arşivleme sistemini oluşturmak
 - ✓ Üniversitenin bilinirliğini artırmak
 - ✓ Akademik ve idari personelin performansını ölçmek ve ödüllendirmek
 - ✓ Çalışan memnuniyet ve aidiyet duygusunu iyileştirmek
 - ✓ Hizmet içi eğitim programlarının niteliğini artırmak
 - ✓ Üniversite web sayfasının iyileştirilmesini sağlamak
 - ✓ Bilgi İşlem altyapısını sürekli iyileştirmek
 - ✓ Mezunlarla olan iletişimi güçlendirmek
 - ✓ Yeni idari birimler kurulmasını sağlamak
 - ✓ İdari bölümlerin iş performanslarını ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek
 - ✓ Akademik ve idari personeli kaynaştırıcı etkinlikler planlamak
 - ✓ İdari personelin kariyer gelişimine destek olmak
 - ✓ Tüm çalışanların ekonomilerine katkıda bulunmak
 - ✓ Üniversite öz gelirlerini artırarak iyileştirme faaliyetlerini hızlandırmak
 - **Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak**
 - ✓ KÜS işbirliğini geliştirmek adına araştırma merkezleri açmak
 - ✓ Danışmanlık ve eğitim hizmetleri vererek kurumların ve kurum çalışanlarının kalifikasyonlarını artırmak
 - ✓ Kamu ve sanayiye nitelikli ölçme ve değerlendirme hizmeti vermek
 - **Türkiye genelindeki yaşayan en yeşil kampüs olmak**
 - ✓ Kampüs içinde barınma imkanları sağlamak
 - ✓ Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak
 - ✓ Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmasını sağlamak
 - ✓ Yaşayan kütüphane uygulaması geliştirmek

C – Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

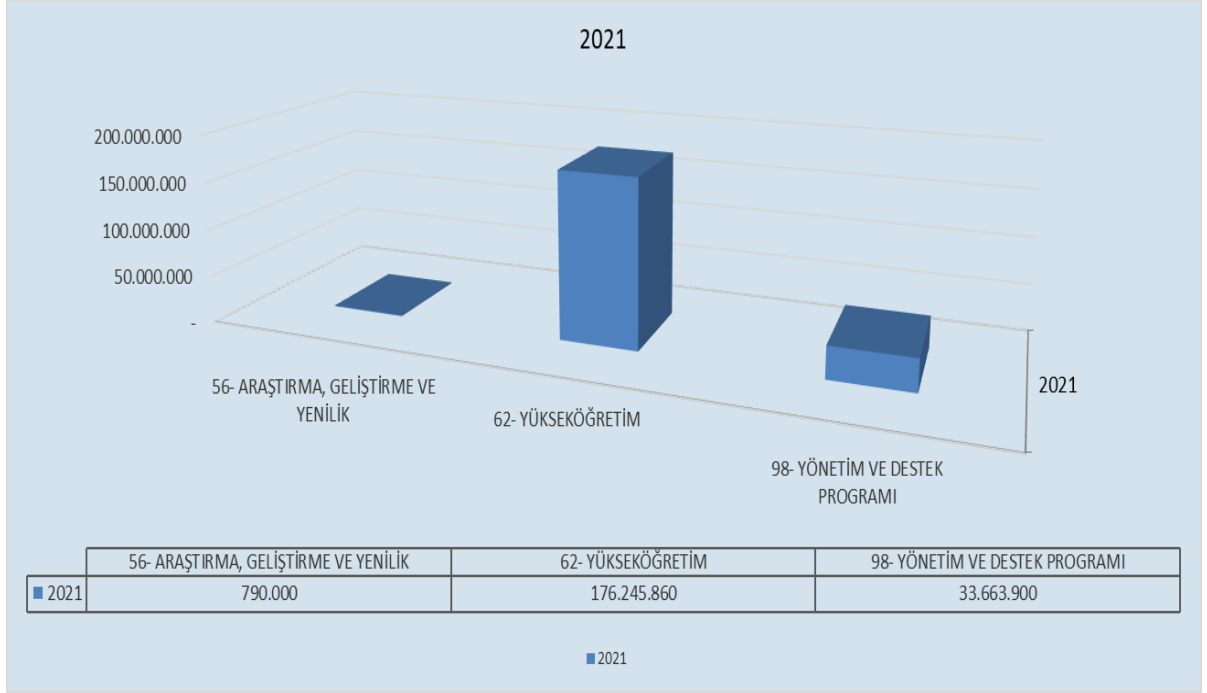
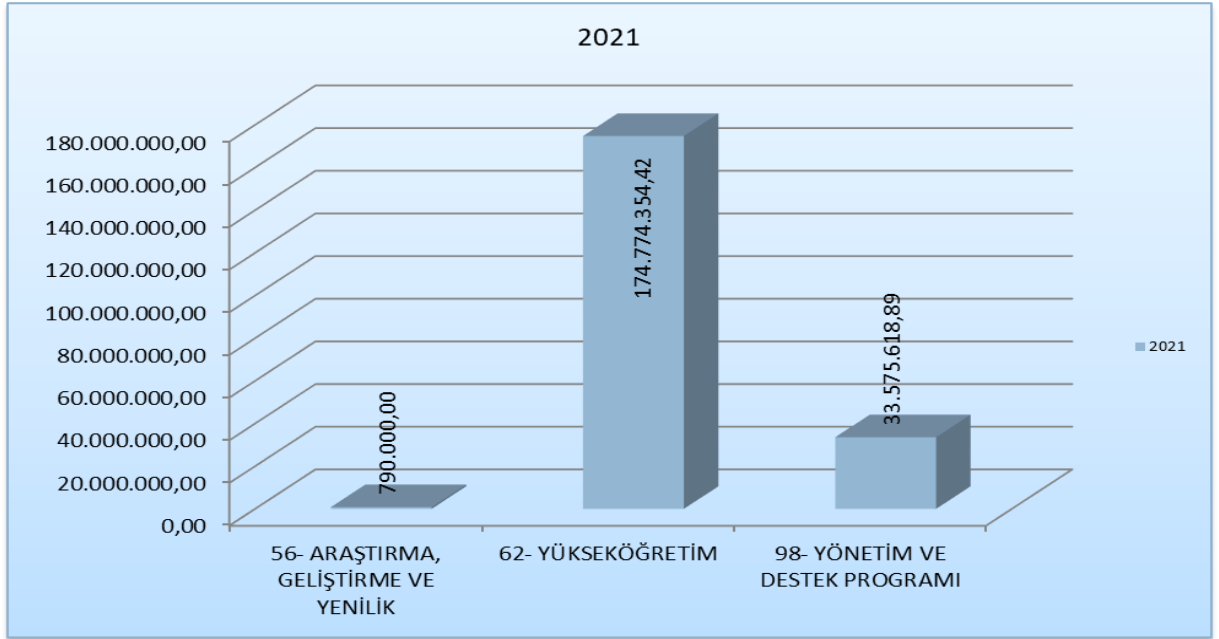
1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

1-1-1 Program Düzeyinde Bütçe Giderleri

Tablo (1–1–1-1): Program Düzeyinde Bütçe Giderleri

KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GEÇEN YILDAN DEVREDEN ÖDENEK	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	360.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	430.000,00	790.000,00	790.000,00	0,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	147.539.000,00	0,00	1.694.400,00	0,00	19.800.000,00	7.212.460,00	176.245.860,00	174.774.354,42	0,00	1.471.505,58
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	26.725.000,00	0,00	-1.694.400,00	7.279.000,00	0,00	1.354.300,00	33.663.900,00	33.575.618,89	0,00	88.281,11
Toplam Eklenen Ödenek				3.552.553,00	7.279.000,00	19.800.000,00	8.996.760,00				
Toplam Düşülen Ödenek				3.552.553,00	0,00	0,00	0,00				
GENEL TOPLAM		174.624.000,00	0,00	0,00	7.279.000,00	19.800.000,00	8.996.760,00	210.699.760,00	209.139.973,31	0,00	1.559.786,69

Grafik (1-1-1-1): Programlar Düzeyinde Yıl Sonu Ödenek Tutarları**Grafik (1-1-1-2): Programlar Düzeyinde Yıl Sonu Harcama Tutarları**

Programlar düzeyinde 2021 mali yılı bütçe giderlerinde 174.774.354,42 TL ile 62-Yükseköğretim programının en büyük paya sahip olduğu görülmektedir. (Grafik 1-1-1-2)

1-1-2: Alt Programlar Düzeyinde Bütçe Giderleri

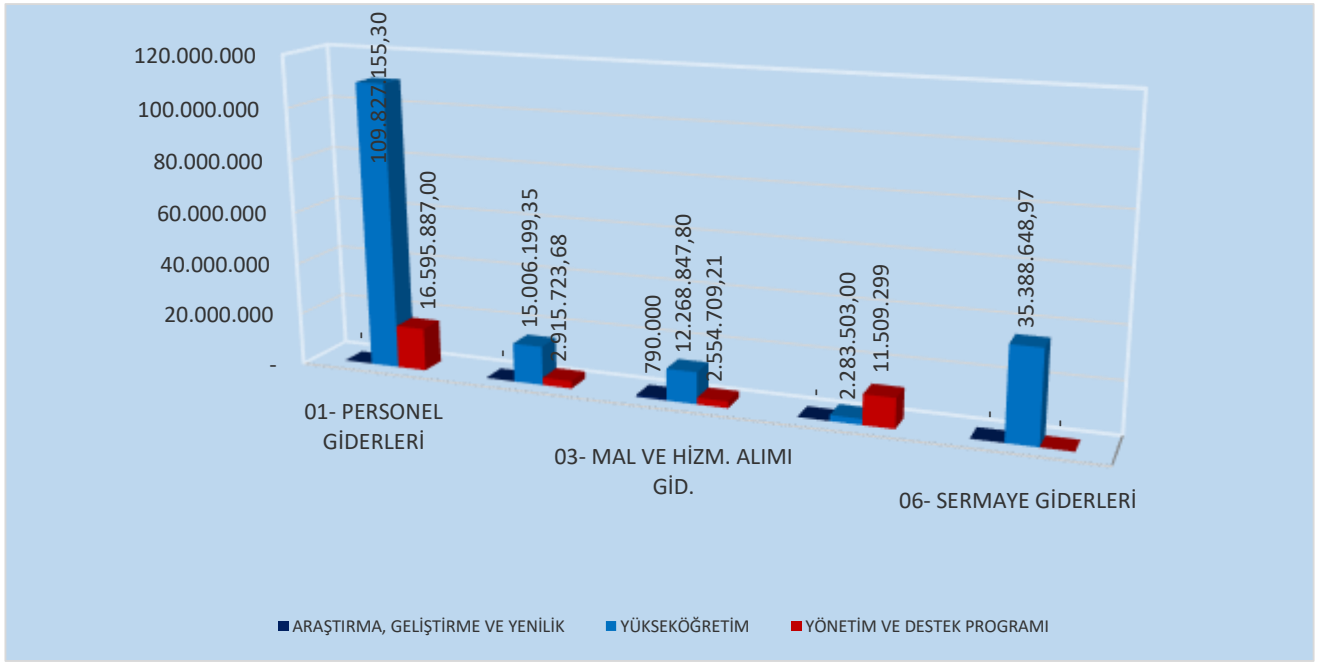
1-1-3: Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri

1-1-4: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Giderleri

Tablo (1-1-4-1): Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

KODU	ADI	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	FAİZ GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	SERMAYE TRANSFERLERİ	BORÇ VERME	TOPLAM
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	0,00	790.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	790.000,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	109.827.155,30	15.006.199,35	12.268.847,80	0,00	2.283.503,00	35.388.648,97	0,00	0,00	174.774.354,42
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	16.595.887,00	2.915.723,68	2.554.709,21	0,00	11.509.299,00	0,00	0,00	0,00	33.575.618,89
TOPLAM		126.423.042,30	17.921.923,03	15.613.557,01	0,00	13.792.802,00	35.388.648,97	0,00	0,00	209.139.973,31

Grafik (1-1-4-1): Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Bütçe Giderleri



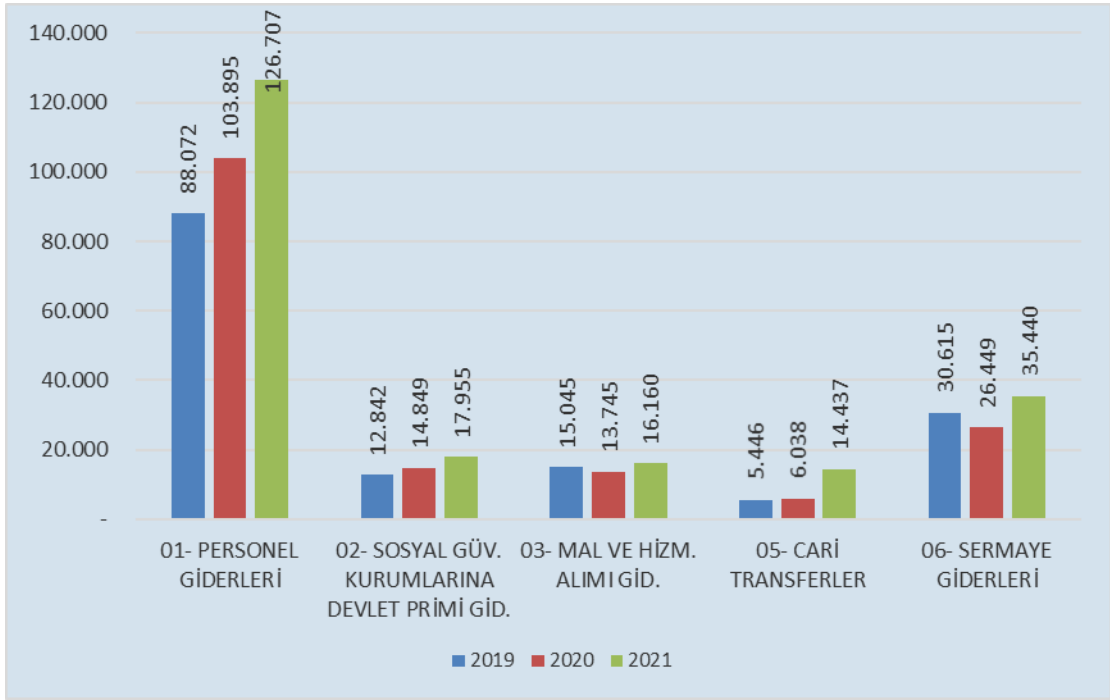
Tablo (1-1-4-2): 2019 – 2020 – 2021 Mali Yılları Ekonomik Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları

(1.000 TL)

EKONOMİK KODU		AÇIKLAMA	2019				2020				2021			
I	II		Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı
01		PERSONEL GİDERLERİ	87.185	88.072	87.841	100	96.634	103.895	103.651	100	111.077	126.707	126.423	100
	1	MEMURLAR	80.786	81.732	81.732	100	89.750	97.279	97.129	100	102.948	115.919	115.706	100
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.147	1.974	1.974	100	2.180	1.490	1.489	100	1.648	1.263	1.262	100
	3	İŞÇİLER	4.106	4.242	4.242	100	4.558	5.022	5.003	100	6.321	9.400	9.335	100
	4	GEÇİCİ PERSONEL	146	124	124	37	146	104	30	29	160	125	120	96
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEV.	12.539	12.842	12.811	100	14.292	14.849	14.812	100	16.201	17.955	17.922	100
	1	MEMURLAR	11.196	11.474	11.452	100	12.814	13.412	13.394	100	14.416	15.668	15.651	100
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	401	412	411	100	450	310	309	100	353	260	258	92
	3	İŞÇİLER	912	920	915	99	988	1.104	1.088	99	1.388	1.972	1.960	99
	4	GEÇİCİ PERSONEL	30	36	33	92	40	23	21	91	44	55	53	96
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.008	15.045	14.498	96	9.104	13.745	13.208	96	10.509	16.160	15.614	97
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ	6.390	11.173	11.033	99	7.345	11.243	11.053	80	8.572	13.318	13.281	100
	3	YOLLUKLAR	172	274	187	68	187	304	163	54	208	293	86	29
	4	GÖREV GİDERLERİ	20	105	102	98	22	32	28	88	24	114	84	46
	5	HİZMET ALIMLARI	1.108	3.127	2.883	92	1.205	1.790	1.652	92	1.326	2.029	1.821	90
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	14	15	15	99	15	15	15	100	16	16	16	100
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK A	214	260	205	79	232	263	221	84	255	282	239	85
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONA	90	90	73	81	98	98	76	78	108	108	86	80
05		CARİ TRANSFERLER	2.823	5.446	4.704	86	3.086	6.038	5.425	90	3.937	14.437	13.793	96
	1	GÖREV ZARARLARI	2.274	2.274	2.273	100	2.472	2.928	2.928	100	3.285	11.366	11.366	100
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞ	549	549	213	39	614	158	153	97	652	143	143	100
	4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLE		2.623	2.218	85		2.952	2.344	79	0	2.928	2.284	78
06		SERMAYE GİDERLERİ	21.500	30.615	30.602	100	21.500	26.449	26.158	99	32.900	35.440	35.389	100
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	3.300	2.970	2.969	100	3.200	6.174	6.085	99	6.000	6.650	6.604	99
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDER												
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	150	480	478	100	400	410	408	100	600	600	600	100
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMU						1.265	1.244	98		250	248	99
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM	16.000	21.806	21.806	100	15.100	15.400	15.231	99	22.850	23.140	23.137	100
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GI	2.000	5.309	5.309	100	2.700	3.000	3.000	100	3.200	4.550	4.550	100
	9	Diğer Sermaye Giderleri	50	50	40	79	100	200	190	95	250	250	249	100
GENEL TOPLAM			132.055	152.019	150.456	99	144.616	164.976	163.255	99	174.624	210.700	209.140	99

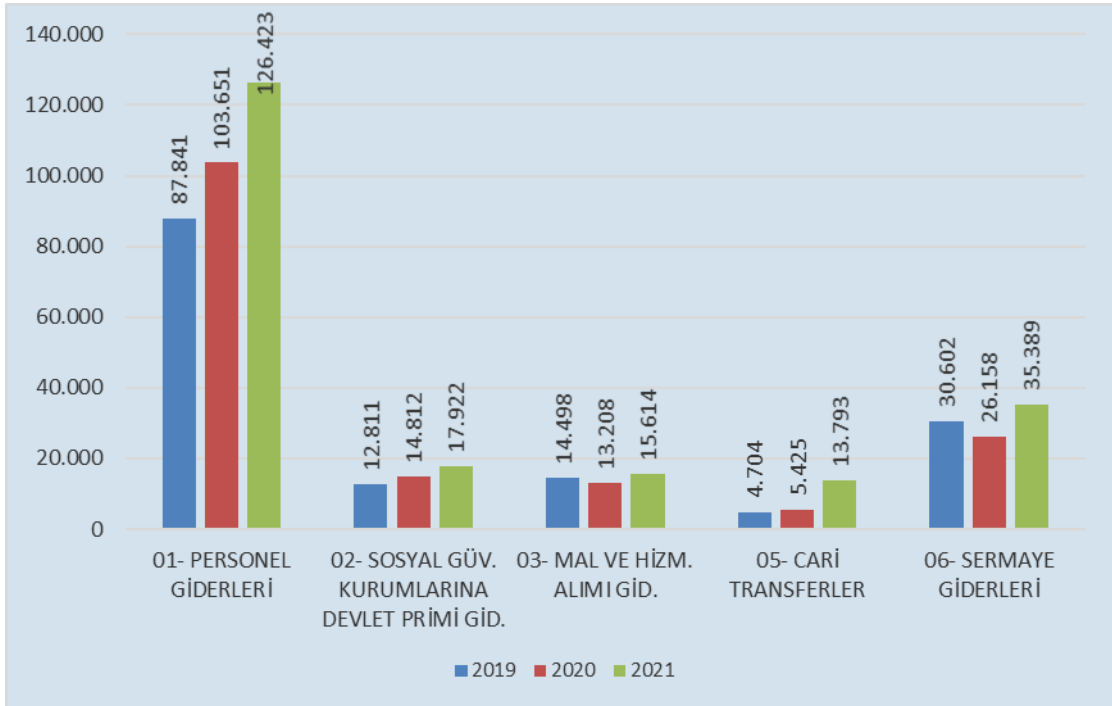
Grafik (1-1-4-2): Ekonomik Kodlara Göre Yıl Sonu Ödenek Tutarlar

(1.000 TL)



Grafik (1-1-4-3): Ekonomik Kodlara Göre Yıl Sonu Harcama Tutarları

(1.000 TL)

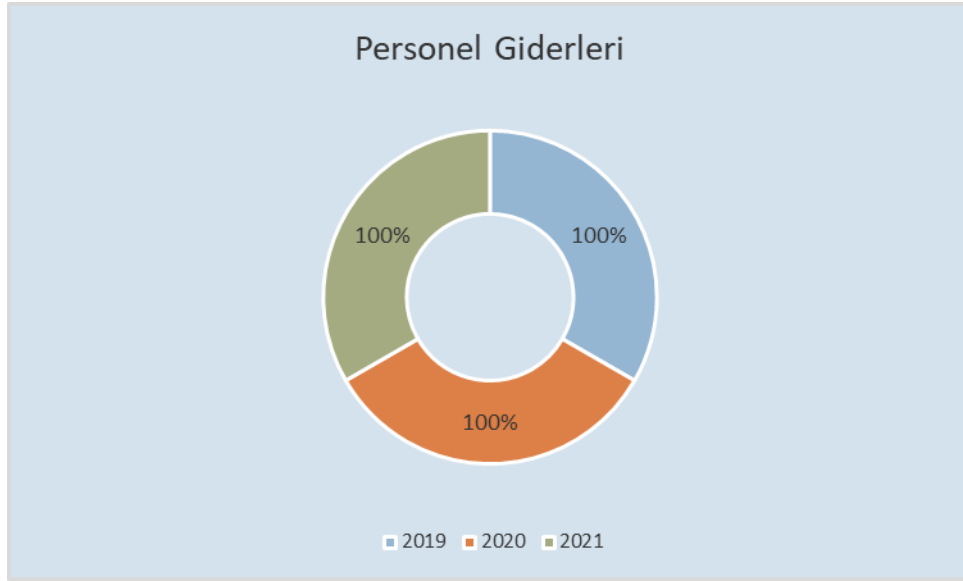


- **Personel Giderleri (01)**

2021 yılında 01 - Personel Giderleri için 111.077.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; maaş ödemesine esas katsayıların ve personel sayısının artması sonucu 15.630.250 TL ödenek eklenmiş olup bu miktarın 2.656.400 TL'si kurum içi aktarmadır. Yılısonu itibarıyla toplam 126.707.250 TL ödeneğin 126.423.042,30 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılısonu ödeneğine oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir

2019-2021 yılları arasında Personel Giderleri ödeneklerinin yılısonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

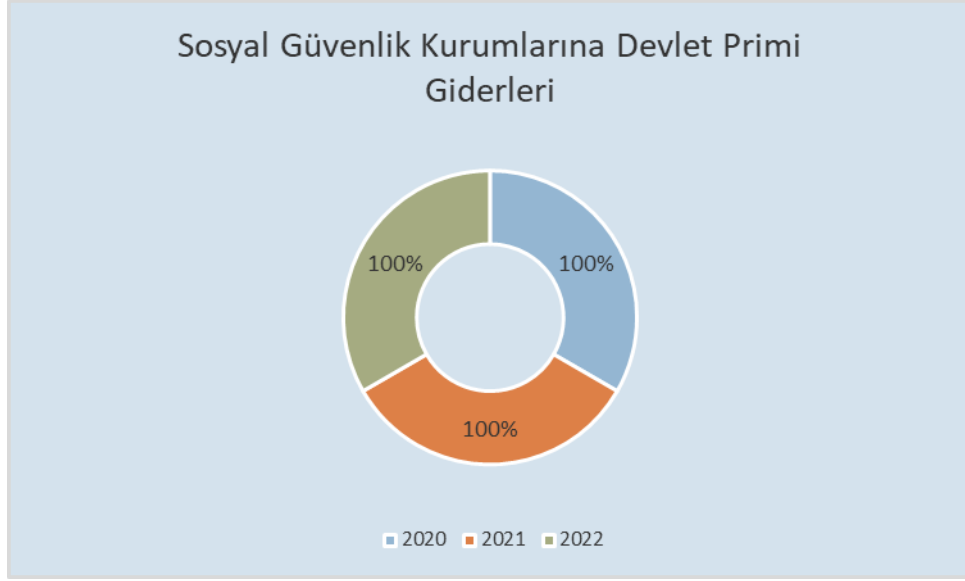


- **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)**

2021 yılında 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 16.201.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; maaş ödemesine esas katsayıların ve personel sayısının artması sonucu 1.754.000 TL ödenek eklenmiş olup bu miktarın 584.600 TL'si kurum içi aktarmadır. Yılısonu itibarıyla toplam 17.955.000 TL ödeneğin 17.921.923,03 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılısonu ödeneğine oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir.

2019–2021 yılları arasında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



- **Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)**

2021 yılında 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderlerine ilişkin 10.509.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2.000.000 TL yedekten aktarma, 1.850.157 TL likit karşılığı ödenek kaydı ve 1.801.000 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Yıl içinde toplam 5.651.157 TL ödenek eklenmiştir. Yılsonu itibarıyla oluşan toplam 16.160.157 TL ödeneğin 15.613.557,01 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1–1–4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 97 olarak gerçekleşmiştir.

2019–2021 yılları arasında Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

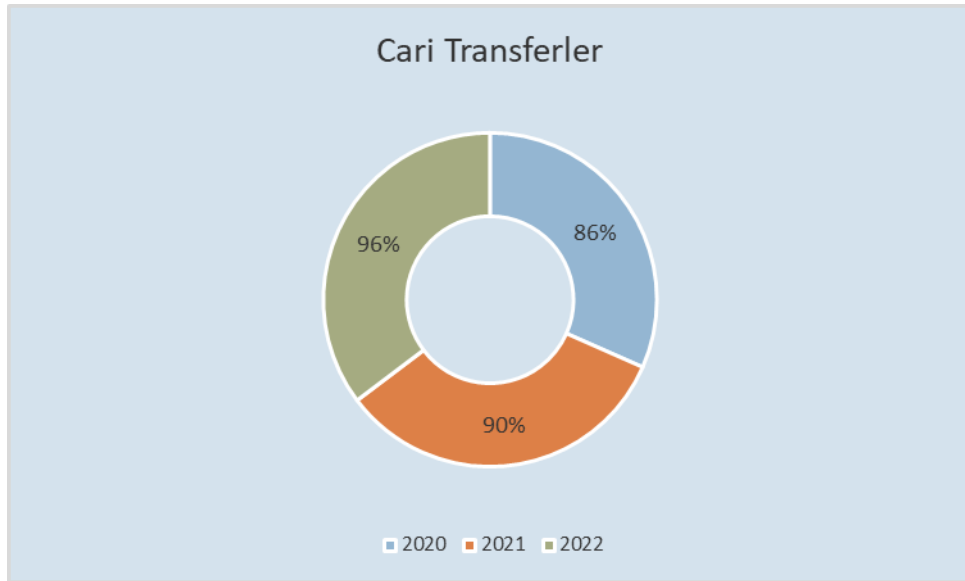


- **Cari Transferler (05)**

2021 yılında 05 - Cari Transferlere ilişkin 3.937.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde 901.253 TL likit karşılığı ödenek kaydı, 2.320.100 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ile 7.279.000 TL kurumlar arası ödenek aktarma suretiyle ödenek kaydı yapılmıştır. Yılsonu itibariyle 14.437.353 TL ödeneğin 13.792.802,00 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 96 olarak gerçekleşmiştir.

2019-2021 yılları arasında Cari Transferler ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

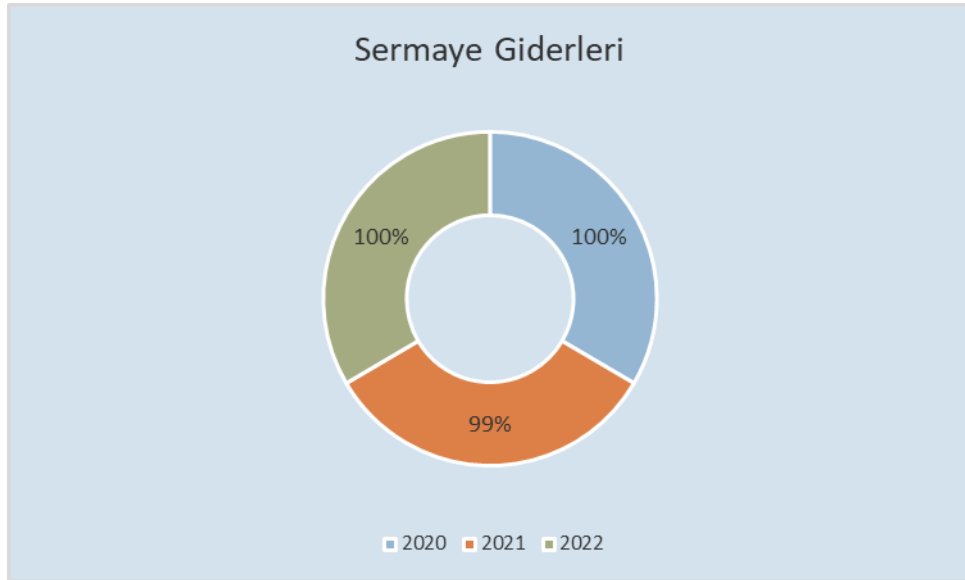


- **Sermaye Giderleri (06)**

2021 yılında 06-Sermaye Giderlerine 32.900.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde bu ekonomik kodu içeren tertiplere 1.040.000 TL likit karşılığı ödenek kaydı yapılmış ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 1.250.000 TL yatırımları hızlandırma ödeneği ile 250.000TL ilama bağlı borçları karşılama ödeneği alınmıştır. Yılsonu itibarıyla oluşan toplam 35.440.000 TL ödeneğin 35.388.648,97 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

2019-2021 yılları arasında Sermaye Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo (1-2-1) : 2019 – 2020 – 2021 Mali Yılları Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

(1.000 TL)

EKONOMİK KODU		AÇIKLAMA	2019					2020					2021				
I	II		BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ (1)	TOPLAM TAHAKKUK (2)	NET TAHSİLAT (3)	TAHSL. TAHMİNİ ORANI (3/1) (%)	TAHAKK. TAHMİNİ ORANI (2/1) (%)	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ (1)	TOPLAM TAHAKKUK (2)	NET TAHSİLAT (3)	TAHSL. TAHMİNİ ORANI (3/1) (%)	TAHAKK. TAHMİNİ ORANI (2/1) (%)	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ (1)	TOPLAM TAHAKKUK (2)	NET TAHSİLAT (3)	TAHSL. TAHMİNİ ORANI (3/1) (%)	TAHAKK. TAHMİNİ ORANI (2/1) (%)
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	974	4.350	4.299	441	447	1.001	3.596	3.486	348	359	1.101	5.185	5.089	462	471
	01	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	974	3.082	3.031	311	316	1.001	2.903	2.836	283	290	1.101	4.306	4.209	382	391
	06	KİRA GELİRLERİ	-	334	334	-	-	-	179	179	-	-	-	629	629	-	-
	09	DİĞER TEŞEBBÜS VE MÜLK.	-	933	933	-	-	-	514	472	-	-	-	250	250	-	-
04		ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GEL	129.869	150.680	150.156	116	116	142.244	160.329	153.285	108	113	171.973	208.427	198.127	115	121
	02	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE	129.869	146.141	145.617	112	113	142.244	157.762	150.717	106	111	171.973	206.097	195.797	114	120
	04	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN	-	2.215	2.215	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	05	PROJE YARDIMLARI	-	2.325	2.325	-	-	-	2.568	2.568	-	-	-	2.330	2.330	-	-
05		DİĞER GELİRLER	1.212	11.802	1.355	112	974	1.371	4.870	3.830	279	355	1.550	4.376	3.345	216	282
	01	FAİZ GELİRLERİ	25	79	79	317	317	25	77	77	309	308	-	44	44	--	--
	02	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN	-	-	51	51	-	-	68	68	-	-	-	76	76	-	-
	03	PARA CEZALARI	-	-	42	42	-	-	10	10	-	-	-	20	19	-	-
	09	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	1.205	1.187	11.630	1.183	100	1.346	4.714	3.674	273	350	1.550	4.237	3.206	207	273
06		SERMAYE GELİRLERİ											4.000	4.000	-	-	
	01	TAŞINMAZ SATIŞ GELİRLERİ											4.000	4.000	-	-	
	02	TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ															
GENEL TOPLAM			132.055	166.833	155.810	118	122	144.616	168.795	160.601	111	117	174.624	221.988	210.560	121	127

- **Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri tahmini 1.101.000 TL'dir. Şartname Gelirleri, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Doktora Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Sosyal Tesis İşletme Gelirleri, Diğer Hizmet Gelirleri, Sosyal Tesis Kira Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 5.089.000 TL tahsilât yapılmış olup en yüksek gelir 1.532.916 TL olarak 03.01.02.36 gelir kodu ile Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinden elde edilmiştir. Yapılan net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı % 462 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki gelir tahmini 171.973.000 TL'dir. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar ile Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar olmak üzere toplam 198.127.000 TL gelir elde edilmiş olup en yüksek gelir 161.397.000 TL olarak 04.02.01.01 gelir kodu ile Cari Hazine Yardımından elde edilmiştir. Net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı % 115 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Diğer Gelirler**

7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki gelir tahmini 1.550.000 TL'dir. Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları ve Diğer Çeşitli Gelirler olmak üzere toplam 3.345.000 TL gelir elde edilmiş olup net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı % 216 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Sermaye Gelirleri**

2021 yılında 2547 sayılı kanunun Ek 25 inci maddesi çerçevesinde taşınmaz (Ek Hizmet Binası) satışı gerçekleştirilmiş, 06.01.03.01 Diğer Bina Satış Gelirleri kodu ile 4.000.000 TL gelir tahsilatı yapılmıştır.

1.3- Birim Maliyet Analizi

2021 yılında Üniversitemiz mal ve hizmet alımlarına ilişkin birim maliyet analizleri yapılmış ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.NO	CİNSİ	BİRİMİ	2021				
			YILLIK TÜKETİM KULLANIM	YILLIK MALİYET	KİŞİ SAYISI	KİŞİ BAŞI TÜKETİM KULLANIM	KİŞİ BAŞI MALİYET
1	ELEKTRİK	KW	7.183.971,78	6.805.830,68	1071	558,98	529,55
2	SU	METREKÜP	90.885,00	635.633,16	1071	7,07	49,46

3	DOĞAL GAZ	METREKÜP	324.479,00	716.435,00	1071	25,25	55,75
4	TAŞIMA	ADET	204	812.415,60	514	0,40	1.580,58
5	ARAÇ KİRALAMA	ADET (2 ARAÇ 1 ŞÖFÖR)		187.970,18			
6	TELEFON	KİŞİ	----	62.441,69	155,5	401,55	401,55

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1 - Bilanço

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2021 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

2.2- Faaliyet Sonuçları Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2021 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

2.3- Nakit Akış Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2021 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

2.4- Öz Kaynak Değişim Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın

Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2021 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

2.5- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde 2021 yılı dönem sonu işlemlerinin devam etmesi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) tabloların üretilmiyor olması nedeniyle Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2021 yılı hesabına ilişkin Sayıştay Başkanlığı tarafından denetim programına alınmamıştır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri**1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET BİLGİLERİ
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar İle Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İç Denetim
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Özel Kalem Hizmetleri
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl:	2021										
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,7000	22,0800	0	0,7900	1,7100	2,2800	2,5200	2,5200
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	1	0	0	0	0	0	1	1
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	0	0	0	0	0	1	1
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	1.400.983,3200	1.850.000	0	29.500	27.500	927.300	761.000	1.745.300
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	7	26	0	1	3	6	15	15
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	93	95	0	92	58	110	140	140
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,4010	0,1800	0	0,0340	0,4100	0,2600	0,9100	0,9100
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	2	30	0	1	4	2	3	10
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	99	108	0	80	78	80	86	86
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	104	115	0	112	108	118	129	467
Değerlendirme		Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergelerinde ilk üç aylık dönemde başvuru süreçleri devam etmekte olup Covid-19 salgınının da etkisi ile yavaş ilerlemekte olup gerçekleşme sağlanamamıştır. Diğer gösterge hedeflerinin yıl sonuna kadar gerçekleşmesi için çalışmalara devam edilmektedir.									
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Proje sayıları göstergeleri ve patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlarla ilgili çalışmalar devam etmektedir.									
		Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve ticarileştirilen ürün sayısı göstergeleri ile ilgili çalışmalar ve gerekli başvuru işlem süreçleri devam etmektedir. BAP kapsamında desteklenen proje sayısı, öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmış olup çalışmalara devam edilmektedir.									
		Yıl bazında Ar-Ge sonucu 1 adet ticarileştirilen ve patent alınan ürün gerçekleşmesi olmuştur. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans göstergelerinde hedeflenen gösterge değerlerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelere ulaşılmıştır.									

Yıl:	2021										
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME										
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ										
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	1.300	0	421	343	119	432	1.315
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik	Sayı	0	0	50	0	66	29	20	25	140
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Değerlendirme	Covid-19 salgınının etkisiyle verilen eğitimlere katılım sayısı göstergesi düşük gerçekleşmiş, verilen sertifika sayısı göstergesinde hedef değere ulaşılmıştır.
	SEM ve DİLMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı gösterge değerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur, eğitim programlarına başvuran kişi sayısı göstergesinde makul seviyelere ulaşılmıştır.
	SEM ve DİLMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı göstergesinde hedef değerinin üzerinde gerçekleşme olmuş, planlanan eğitim programları yıl sonuna kadar devam ettirilerek hedeflenen değere ulaşacağı öngörülmektedir.
	Eğitim programına başvuran kişi sayısı, SEM ve DİLMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans göstergelerinde hedef gösterge değerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur.

Yıl:	2021										
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER										
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,6100	1,9000	0	0,1500	0,3000	0,4600	0,7400	0,7400
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1	0	0	1	1	1	1	1
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	91	97	0	85	78	77	72	72
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	1	2	0	0	0	0	0	0
Değerlendirme	Yüksek Öğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı göstergesi yıl içerisinde belirlenmekte olup ilk üç aylık dönemde gerçekleşme olmamış, diğer göstergelerde hedeflerin tutturulması için gerekli çalışmalar devam ettirilecektir.										
	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı göstergesinde makul seviyelere ulaşılmış, diğer göstergelerde çalışmalar ve gerekli başvurular yıl içerisinde devam ettirilmiştir.										
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı yıl sonunda belirlendiğinden üçüncü dönemde veri olmamıştır. YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı hedefine yıl sonunda ulaşılacağı öngörülmektedir.										
	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısında hedef olmamasına rağmen bir adet gerçekleşme olmuştur. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri performans göstergesinde başvuru ve sonuçlanma süresinin uzun olması nedeniyle 2021 yılında gerçekleşme olmamıştır.										

Yıl:		2021									
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM									
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM									
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	8	57	0	14	11	19	6	50
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	58,7700	100	0	44,3600	50,5100	75,5000	66,3000	66,3000
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	317.000	312.000	0	320.883	321.242	327.037	331.943	331.943
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	41,8900	42	0	38,5400	38,5900	35,2300	35,7500	35,7500
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	23	3.850	0	3.625	0	72	1.258	4.955
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	35,1600	41	0	35,6800	34,0900	31,5600	31,8200	31,8200
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,3100	1,6000	0	1,3100	1,3100	1,2700	1,2700	1,2700
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	15,3100	19	0	15,3100	15,3100	14,8500	14,8500	14,8500
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	28	66	0	38	49	97	118	118
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	29,6600	26,7000	0	29,1000	28,1200	31,7500	29,7600	29,7600
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	47,9500	100	0	46,8400	33,3300	38	38,9400	38,9400
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2018	13	0	0	93	94	104	297	297
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	22	22	0	22	22	27	27	27
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	9	15	0	8	8	9	9	9
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	153	135	0	157	154	208	207	207
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,0100	0	0	0,0100	0	0,0100	0,0200	0,0200

Değerlendirme

Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı göstergesinde yıl sonu hedefine ulaşılmış diğer göstergelerinde yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir.

Covid-19 pandemisinin de etkisi ile Fen Bilimleri-Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı, kütüphaneden yararlanan kişi sayısı göstergelerinde hedeflenen değerlerde makul seviyelere ulaşılamamıştır. Diğer göstergelerde makul seviyelere ulaşılmıştır.

Covid-19 pandemisinin etkisi ile kontenjan doluluk oranı ve diğer göstergelerde hedeflenen değerlerin altında kalmıştır.

Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı performans hedef göstergelerinde Covid-19 da etkisi ile makul seviyelere ulaşılamamıştır. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelere ulaşılmış ve hedeflenen gösterge değerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı performans göstergesinde 2021 yılında hedef olmamasına rağmen 297 gerçekleşme olmuştur.

Yıl:	2021										
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI										
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	81.722	220.000	0	26.565	45.698	76.910	173.023	173.023
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	2,3600	2,3000	0	2,3600	3,3200	3,3200	3,3200	3,3200
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	41	45	0	47	47	48	0	48
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	290	145	0	0	0	1	48	49
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	598,5400	330	0	412,6500	308,8300	632,3800	2.143,3000	3.497,1600
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	86	79	0	0	0	0	89	89
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0400	0	0	0,0300	0,0600	0,0300	0,1400	0,1400

Değerlendirme	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı göstergesinde ilk üç ay içerisinde Covid-19 salgını nedeniyle herhangi bir faaliyet gerçekleştirilemediği için veri olmamıştır. Diğer gösterge verilerinin yıl sonunda belirlenen hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir.
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamında memnuniyet oranı gösterge değeri yılsonunda değerlendirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı göstergesinde Covid-19 nedeniyle faaliyet düzenlenememiştir.
	Covid-19 pandemisinin etkisi ile gösterge değerlerinde hedeflenen değerlerin altın kalınmıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamı memnuniyet oranı yıl sonunda değerlendirileceği için veri girişi yapılamamıştır.
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans göstergelerinde pandeminin de etkisi ile makul seviyelere ulaşamamıştır. Diğer performans göstergelerinde hedeflenen gösterge değerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur.

ii. Performans denetim sonuçları

2021 yılında bu alanda iç ve dış denetim yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK			
H1.1		İndeksli yayın konusundaki öncülüğünü sürdürmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler /ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK /YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H1.1 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Fakülteler - Enstitüler ve Rektörlüğe Bağlı Bölüm Sorumluları			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1.1:Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısı	X	1,2	1,4	1,25	%25
PG.1.1.1.2:Öğretim üyesi başına düşen SCI ve SSCI indeksli tam metin sayısı	X	1,7	1,9	0,74	%0
PG.1.1.1.3: Bir yıl içinde basılan tam metin bildiri sayısı	X	108	124	192	%100
PG.1.1.1.4: Bir yıl içinde basılan ulusal makale sayısı	X	10	21	70	%100
PG.1.1.1.5: Bir yıl içinde basılan uluslararası makale sayısı	X	105	115	220	%100

PG.1.1.1.6: Bir yıl içinde basılan tam metin diğer yayınların sayısı	X	51	98	53	%4
PG.1.1.1.7: Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı	X	5	8	9	%100
PG.1.1.1.8: Her akademik yıl verilen doktora derecesi sayısı	X	18	19	56	%100
PG.1.1.1.9: Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	X	0,09	0,1	0,20	%100
PG.1.1.1.10: Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	X	1,08	1,36	0,72	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek hedefinde; Covid-19 pandemisinin devam etmesinin etkisiyle de, Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısı göstergesinde makul seviyelere ulaşılmış olup hedefin göstergelerinde %60'ında hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

A1	AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK				
H1.2	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerinin sayısını ve fonlarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H1.2 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.1.2.1.1:Proje sayısı (Proje bütçelerinin artırılması)	X	133	166	143	%30
PG.1.2.1.2:Bütçe artış oranı (Proje bütçelerinin artırılması)	X	%5	%5	%1	%20
PG.1.2.2.1:Patent başvuru sayısı (Patent başvurularının artırılması)	X	25	40	10	%0
PG.1.2.2.2:Patent sayısı (Patent başvurularının artırılması)	X	2	8	5	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerinin sayısını ve fonlarını artırmak hedefinde, pandemi nedeniyle sanayinin ve yatırım alanlarının duraksaması ile hedeflenen gösterge değerlerinde sapma meydana gelmiştir.					

A1	AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK				
H1.3	Girişimcilik konusundaki çalışmalarını özendirerek artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1.1:Zirve katılımcı sayısı (Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi)	X	250	750	0	%0
PG.1.3.1.2:Zirve memnuniyet oranı (Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi)	X	0	%92	%0	%0
PG.1.3.2.1:Program	X	0	100	0	%0

katılımcı sayısı (Girişimcilik kampı organize edilmesi)					
PG.1.3.2.2:Program memnuniyet oranı (Girişimcilik kampı organize edilmesi)	X	0	%92	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Girişimcilik konusundaki çalışmalarını özendirerek artırmak hedefinde Covid-19 pandemisi nedeniyle bu yıl zirve düzenlenememiş olup hedefte sapma meydana gelmiştir. Ancak pandeminin etkisinin geçmesi ile girişimcilik zirvelerinin yapılmasına ve desteklenmesine devam edilecektir.					

A1	AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK				
H1.4	Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.4 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1.1:Düzenlenen etkinlik sayısı (TTO tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi)	X	28	55	4	%0
PG.1.4.1.2:Etkinlik memnuniyet oranı (TTO tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi)	X	%85	%92	%0	%0

PG.1.4.2.1:TTO aracılığı ile proje yapan öğretim elemanı sayısı (TTO hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması)	X	0	20	114	%100
PG.1.4.2.2:TTO geliri artış oranı (TTO hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması)	X	0	%10	%1,02	%10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak hedefinde TTO aracılığı ile proje yapan öğretim elemanı sayısı göstergesinde hedefin üstünde gerçekleşme olmuştur ancak pandemi nedeniyle 2021 yılında etkinlikler düzenlenemediği için diğer göstergelerde sapma meydana gelmiştir.					

A1	AKADEMİK ALANDA ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMA MİSYONUNU KORUMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK				
H1.5	Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemi deki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1.1:Teknoparkta firma açan öğretim elemanı sayısı	X	13	30	7	%0
PG.1.5.1.2:Teknoparkta firma açan öğrenci sayısı	X	20	45	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek hedefinde öğrencilerin firma açma taleplerinin olmamasından ve öğretim elemanı talebinin düşük olmasından dolayı hedefte sapma olmuştur.

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK			
H2.1		İnterdisipliner lisansüstü programlar açmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H2.1 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		İlgili Fakülte ve Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı	X	0	%80	%87	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İnterdisipliner lisansüstü programlar açmak hedefinde yılsonu gösterge hedef değerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur.					

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK			
H2.2		Yeni lisans, çift ana dal ve yan dal lisans programları açarak tercih edilme oranını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.2 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		İlgili Fakülteler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı(Yeni açılan lisans program sayısı)	X	0	%77	%85	%100
PG.2.2.2.1:İlgili programlardan yararlanan öğrenci sayısı(Lisans programlarında çift ana dal ve yan dal programları açılması)	X	20	30	41	%100
PG.2.2.2.2:Öğrenci memnuniyet oranı(Lisans programlarında çift ana dal ve yan dal programları açılması)	X	0	%77	%85	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yeni lisans, çift ana dal ve yan dal lisans programları açarak tercih edilme oranını artırmak hedefinde yılsonu göstergelerde hedef değerlerinin üzerinde gerçekleşme olmuş ve hedef tutturulmuştur.					

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK			
H2.3		Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.3 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1.1:Gelen öğrenci sayısı(Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	5	12	1	%0
PG.2.3.1.2:Giden öğrenci Sayısı(Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	33	40	116	%100
PG.2.3.1.3:Öğrenci memnuniyet oranı (Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	%97	%99	%96	%0
PG.2.3.1.4:Yeni protokol sayısı (Erasmus kapsamında Almanya Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	2	11	%100
PG.2.3.2.1:Gelen öğrenci sayısı (Mevlana kapsamında A.B.D. Japonya, Malezya, G. Afrika, G. Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	5	0	%0

PG.2.3.2.2:Giden öğrenci sayısı (Mevlana kapsamında A.B.D, Japonya Malezya, G.Afrika, G.Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	9	0	%0
PG.2.3.2.3:Öğrenci memnuniyet oranı (Mevlana kapsamında A.B.D., Japonya Malezya, G.Afrika, G.Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	%90	%0	%0
PG.2.3.1.4:Yeni protokol sayısı (Mevlana kapsamında A.B.D. Japonya Malezya, G.Afrika, G.Kore, Kanada Üniversiteleri ile protokol imzalanması)	X	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak hedefinde; Erasmus kapsamında giden öğrenci sayısı, öğrenci memnuniyet oranı ve yeni protokol sayısı göstergelerinde hedef tutturulmuştur ancak diğer göstergelerde Covid-19 pandemisi nedeniyle birçok ülkenin almış olduğu tedbirler nedeniyle de hedefte sapma meydana gelmiştir.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK				
H2.4	Var olan ve yeni açılan programlarda %100 İngilizce eğitimine geçmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.4 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.2.4.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı (İnşaat Mühendisliği lisans programında %100 İngilizceye geçilmesi)	X	0	%77	%85	%100
PG.2.4.2.1: Öğrenci memnuniyet Oranı (Temel Bilimler programlarında %100 İngilizceye geçilmesi)	X	0	%77	%84	%100
PG.2.4.3.1:Öğrenci memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyesi getirilmesi)	X	0	%74	%0	%0
PG.2.4.3.2:Mezun memnuniyet oranı (Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyesi getirilmesi)	X	0	%74	%0	%0
PG.2.4.3.3:İşveren memnuniyet oranı (Yurt dışındaki Üniversitelerden yabancı öğretim üyesi getirilmesi)	X	0	%74	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Var olan ve yeni açılan programlarda %100 İngilizce eğitime geçmek hedefinde İnşaat Mühendisliği ve Temel Bilimler programında hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Ancak yabancı öğretim üyemizin olmaması nedeniyle diğer gösterge değerlerinde hedef tutturulamamıştır.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK
H2.5	Nitelikli öğrenci sayısını artırmak amaçlı faaliyetler yapmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H2.5 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>

Sorumlu Birim		Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1.1:Fuarlarda ulaşılan öğrenci sayısı(Yurt içi ve yurt dışı fuarlara katılım)	X	1.200	4.000	27.957	%100
PG.2.5.1.2: Öğrenci memnuniyet oranı(Yurt içi ve yurt dışı fuarlara katılım)	X	0	%77	%90	%100
PG.2.5.2.1:Tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı(Liselere giderek tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi)	X	10	28	0	%0
PG.2.5.3.1: Tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı(Liseleri GTÜ ye getirerek tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi)	X	15	37	0	%0
PG.2.5.4.1: Öğrenci memnuniyet oranı	X	0	%77	%93	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Nitelikli öğrenci sayısını artırmak amaçlı faaliyetler yapmak hedefinde Covid-19 pandemisi nedeniyle fuarlarda online iletişim gerçekleştirilerek ulaşılan öğrenci sayısı ve memnuniyet oranlarında hedeflenen gösterge değerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Ancak pandemi nedeniyle okullarda tanıtım gerçekleştirilemediğinden gösterge değerlerinde sapma meydana gelmiş hedef tutturulamamıştır.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK
H2.6	Öğrencilere mentorlük hizmetleri vermek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

H2.6 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Mezunlar Derneği, Fakülteler ve Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.6.1.1:Mentorluk verilen öğrenci sayısı	X	0	450	0	%0
PG.2.6.1.2:Mentorluk hizmetleri memnuniyet oranı	X	0	%90	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Nitelikli öğrenci sayısını artırmak amaçlı faaliyetler yapmak hedefinde gönüllülük esaslı olması, pandeminin etkisinin devam etmesi ve de mezun öğrencilerimizin iş yoğunluğu nedeniyle gösterge değerlerinde yılsonu hedefleri tutturulamamıştır.					

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK			
H2.7		Yabancı dil eğitim kalitesini iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.7 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Yabancı Diller Bölümü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.7.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı(Yabancı öğretim elemanı alınması)	X	0	%77	%0	%0

PG.2.7.1.2:Öğretim üyesi memnuniyet oranı(Yabancı öğretim elemanı alınması)	X	0	%77	%0	%0
PG.2.7.1.3:İşveren memnuniyet oranı(Yabancı Öğretim elemanı alınması)	X	0	%77	%0	%0
PG.2.7.2.1: Öğrenci memnuniyet oranı(Yabancı dil laboratuvarlarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi)	X	0	%77	%0	%0
PG.2.7.2.2: Öğretim üyesi memnuniyet oranı(Yabancı dil laboratuvarlarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi)	X	0	%77	%0	%0
PG.2.7.2.3:İşveren memnuniyet oranı(Yabancı dil laboratuvarlarının açılması ve var olanların iyileştirilmesi)	X	0	%77	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yabancı dil eğitim kalitesini iyileştirmek hedefinde yabancı diller bölümünde yabancı öğretim elemanı olmaması, personel ve fiziki mekân yetersizliği nedeniyle gösterge hedeflerinde hedefler tutturulamamıştır.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK
H2.8	Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyetini ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H2.8 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
Sorumlu Birim	Fakülteler

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.8.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı	X	0	%77	%85	%100
PG.2.8.1.2:Öğrenci memnuniyet aksiyon planına uyum oranı	X	0	%84	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyetini ölçülemek ve sürekli iyileştirmek hedefinde öğrenci memnuniyet oranı göstergesinde hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK				
H2.9	Uzaktan eğitim sistemine geçerek zamanı daha etkin kullanabilmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.9 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Fakülteler ve Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.9.1.1:Öğrenci memnuniyet oranı	X	0	%77	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uzaktan eğitim sistemine geçerek zamanı daha etkin kullanabilmek hedefinde Covid-19 pandemisi nedeniyle derslerin büyük kısmı online eğitim ile verilmeye devam edilmiş, 11/07/2020 tarihi itibarıyla Üniversitemizde UZEM kurulmuş ve çalışmaları devam etmektedir.					

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK			
H2.10		Akreditasyon konusunda çalışarak akredite olan program sayısını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.10 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Fakülteler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.10.1.1:Akredite olan program sayısı	X	0	4	3	%75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akreditasyon konusunda çalışarak akredite olan program sayısını artırmak hedefinde yilsunu değerine makul seviyede gerçekleşme olmuştur.					

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK			
H2.11		Öğrencilerin nitelikli staj yapmalarını sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.11 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi - Mezunlar Derneği – Fakülteler, Enstitüler			

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.11.1.1:Staj imkânı yaratılan öğrenci sayısı	X	365	620	459	%37
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrencilerin nitelikli staj yapmalarını sağlamak hedefinde Covid-19 pandemisinin de etkisi ile staj imkânı yaratılan öğrenci sayısı göstergesinde hedeflenen değerde sapma meydana gelmiştir.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİLME ORANINI YÜKSELTMEK				
H2.12	Öğrenci ve akademisyenlerin başarılarını desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.12 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.12.1.1:Lisans ortalama öğrenim süresi(Öğrencilerin okulu nominal öğrenim süresinde bitirmelerinin sağlanması)	X	4,5	4,5	5,4	%0
PG.2.12.1.2:Yüksek lisans ortalama öğrenim süresi(Öğrencilerin okulu nominal öğrenim süresinde bitirmelerinin sağlanması)	X	3,5	2,5	2,54	%96

PG.2.12.1.3:Doktora ortalama öğrenim süresi (Öğrencilerin okulu nominal öğrenim süresinde bitirmelerinin sağlanması)	X	6	5	6,17	%0
PG.2.12.2.1:Alınan ödül sayısı artış oranı (Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası platformda başarılar kazanması için gerekli desteklerin verilmesi)	X	0	%5	%12	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci ve akademisyenlerin başarılarını desteklemek hedefinde öğrenci başarı seviyelerinin düşmesi, Covid-19 pandemisinin etkisinin devam etmesi nedenlerinden dolayı lisans ortalama öğrenim süresi - doktora ortalama öğrenim süreleri uzamış ve bu performans göstergelerinde hedefte sapma olmuştur. Hedefin diğer göstergelerinde ise yılsonu değerine ulaşılarak hedefler tutturulmuştur.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.1	Çeşitli yönetim sistemleri kurmak ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Tüm Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1.1:Kalite hedefleri gerçekleşme oranı	X	0	%100	%85,71	%85,71
PG.3.1.2.1:Şikâyet çözümleme süresi (Müşteri memnuniyet yönetim sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi)	X	0	3	3,26	%100
PG.3.1.2.2:Şikâyet çözüm memnuniyet oranı (Müşteri memnuniyet yönetim sisteminin kurulması)	X	0	%80	%76,3	%95

ve belgelendirilmesi)					
PG.3.1.2.3:Tekrarlayan şikâyet sayısı (Müşteri memnuniyet yönetim sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi)	X	0	0	1	%0
PG.3.1.3.1:Şikâyet çözümleme süresi (Şikâyet hattının kurulması ve çalıştırılması)	X	0	3	0	%0
PG.3.1.3.2:Şikâyet çözüm memnuniyet oranı (Şikâyet hattının kurulması ve çalıştırılması)	X	0	%84	0	%0
PG.3.1.3.3:Tekrarlayan şikâyet sayısı (Şikâyet hattının kurulması ve çalıştırılması)	X	0	0	0	%0
PG.3.1.4.1:İş kazası sayısı (İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının başlatılması)	X	0	0	0	%100
PG.3.1.4.2:Ramak kala olay sayısı (İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının başlatılması)	X	0	15	0	%100
PG.3.1.4.3:Tatbikatta bina boşaltma süresi (İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının başlatılması)	X	0	2dk	55sn	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Çeşitli yönetim sistemleri kurmak ve iyileştirmek hedefinde; kalite hedefleri gerçekleşme %85,71 olarak gerçekleşmiş ancak hedef gösterge değerinde sapma olmuştur, şikâyet çözüm memnuniyet oranı hedef göstergesinde sistem kaynaklı yaşanan sorunlardan dolayı sapma olmuştur, şikâyet yönetim sistemi otomasyon sistemine geçilmiş olup şikâyet hattı kullanılmadığından hedef gösterge değerlerinde sapma olmuştur. Hedefin diğer performans göstergelerinde hedefler tutturulmuştur.</p>					

A3		KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK			
H3.2		Birimlerde norm kadro çalışmalarının yapılmasını sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.2 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Personel Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1.1: Rotasyon planına uyum oranı (iş zaman etütlerinin yapılmasının sağlanması)	X	0	%97	%0	%0
PG.3.2.1.2: Çalışan memnuniyet oranı (iş zaman etütlerinin yapılmasının sağlanması)	X	0	%77	%0	%0
PG.3.2.1.3: İşgücünü verimli kullanma oranı (iş zaman etütlerinin yapılmasının sağlanması)	X	0	%88	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Birimlerde norm kadro çalışmalarının yapılmasını sağlamak hedefinde iş zaman etütleri yapılmadığından dolayı hedefte sapma olmuştur.					

A3		KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK			
H3.3		Üniversite bünyesinde çeşitli konularda yazılımlar geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.3 Performansı		<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1.1: Yazılım memnuniyet oranı (Stratejik plan ve Kalite hedeflerinin takibi için yazılım hazırlanması)	X	0	%89	%0	%0
PG.3.3.2.1: Yazılım memnuniyet oranı (Şikâyet yönetimi için yazılım hazırlanması)	X	0	%93	%0	%0
PG.3.3.3.1: Yazılım memnuniyet oranı (Merkezi arşiv yazılımı hazırlanması)	X	0	%93	%0	%0
PG.3.3.4.1: Yazılım memnuniyet oranı (Öğrenci işleri ve mezun sistemlerinin entegre yazılımının hazırlanması)	X	0	%93	%0	%0
PG.3.3.5.1: Yazılım memnuniyet oranı (Memnuniyet ölçüm sistemleri yazılımlarının hazırlanması)	X	0	%93	%0	%0
PG.3.3.6.1: Yazılım memnuniyet oranı (Üniversite dışına satılabilecek nitelikte yazılımlar geliştirilmesi)	X	0	%87	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversite bünyesinde çeşitli konularda yazılımlar geliştirmek hedefinde;</p> <p>Stratejik Plan ve Kalite hedeflerinin takibi için yazılım hazırlanması göstergesinde çalışmalara başlanmış olup 2022 yılının ilk yarısında tamamlanması hedeflenmiştir,</p> <p>Şikâyet yönetimi yazılımı değerlendirme anketi düzenlenemediğinden hedef gerçekleşmemiştir,</p>					

Merkezi arşiv birimi kurulamadığından yazılım hazırlanamamış hedef gerçekleşmemiştir,

Memnuniyet ölçüm sistemleri yazılımı yetersiz bütçe ve uzman personel eksikliği sebebiyle Office 365 uygulaması bu performansı karşıladığı için hazırlanamamış ve hedefler gerçekleşmemiştir.

A3		KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK			
H3.4		Sürekli eğitim merkezinin (SEM) etkinliğini arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME/YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.4 Performansı		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
Sorumlu Birim		Sürekli Eğitim Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.4.1.1: Eğitim katılım oranı	X	0	%93	%100	%100
PG.3.4.1.2: Eğitim memnuniyet oranı	X	0	%88	%88	%100
PG.3.4.1.3: Verilen eğitim sayısı	X	0	15	31	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sürekli eğitim merkezinin (SEM) etkinliğini arttırmak hedefinde yılsonu hedeflerinin üzerinde gerçekleşme olmuş ve hedeflerde sapma olmamıştır.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.5	Doküman arşivleme sistemini oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.5 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.5.1.1: Arşivden doküman bulma süresi(dk.)	X	1-3	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Doküman arşivleme sistemini oluşturmak hedefi yatırım programına alınmadığından dolayı hedefe ulaşılamamıştır.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.6	Üniversitenin bilinirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.6 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.3.6.1.1: Üniversite Facebook sayfası beğeni sayısı (Sosyal medyanın etkin kullanımının sağlanması)	X	1.081	6.000	8.736	%100
PG.3.6.1.2: Üniversite Twitter sayfası takipçi sayısı (Sosyal medyanın etkin kullanımının sağlanması)	X	1.068	6.000	8.698	%100
PG.3.6.2.1: Üniversite tanınırlık oranı	X	0	%80	%0	%0
PG.3.6.3.1: QS Ranking sistemindeki sıralama (Üniversitenin ranking sistemlerinde en üstlerde yer almasının sağlanması)	X	0	651+700	801-1000	%0
PG.3.6.3.2:Times Higher Education Ranking sistemindeki sıralama (Üniversitenin ranking sistemlerinde en üstlerde yer almasının sağlanması)	X	0	501-600	0	%0
PG.3.6.3.3: Shangai Ranking sistemindeki sıralama	X	0	401-500	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitenin bilinirliğini artırmak hedefinde Üniversite facebook sayfası beğeni sayısı ve twitter sayfası takipçi sayısı performans göstergelerinde yılsonu hedefinin üzerinde gerçekleşme olarak hedefler tutturulmuş ancak hedefin diğer performans göstergelerinde hedefler tutturulamamıştır.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK
H3.7	Akademik ve idari personelin performansını ölçmek ve ödüllendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H3.7 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
Sorumlu Birim	Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.7.1.1: Akademik personel performans değerlendirme artış oranı	X	0	%88	%0	%0
PG.3.7.2.1: İdari personel performans değerlendirme artış oranı	X	0	%78	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademik ve idari personelin performansını ölçmek ve ödüllendirmek hedef göstergeleri yönünde bir çalışma yapılmadığı için gösterge gerçekleştirmeleri olmamıştır					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.8	Çalışan memnuniyet ve aidiyet duygusunu iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.8 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.8.1.1: Çalışan memnuniyet oranı	X	%70	%77	%78,7	%100
PG.3.8.1.2: Çalışan memnuniyet aksiyon planı uygulanma oranı	X	0	%90	%100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Çalışan memnuniyet ve aidiyet duygusunu iyileştirmek hedefinde yılsonu hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.9	Hizmet içi eğitim programlarının niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.9 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.9.1.1: Eğitim sayısı	X	6	16	12	%60
PG.3.9.1.2: Eğitim memnuniyet oranı	X	%63	%77	%89	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hizmet içi eğitim programlarının niteliğini artırmak hedefinde eğitim sayısı performans göstergesinde Covid-19 pandemisinin devam etmesinin etkisiyle makul seviyelere ulaşılmış olup diğer performans göstergesinde hedeflenenin üzerinde gerçekleşme olarak hedefte sapma olmamıştır.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.10	Üniversite web sayfasının iyileştirilmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.10 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.10.1.1: Web sayfası memnuniyet oranı(Üniversite Türkçe web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	%80	%93	%82	%15
PG.3.10.1.2: Web sayfası tıklanma sayısı(Üniversite Türkçe web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	5.000	20.000	8.455,17	%1
PG.3.10.2.1: Web sayfası memnuniyet oranı(Üniversite İngilizce web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	%80	%93	%82	%15
PG.3.10.2.2: Web sayfası tıklanma sayısı(Üniversite İngilizce web sayfasının kullanıcı dostu haline getirilmesi)	X	1.000	9.000	8.455,12	%93
PG.3.10.3.1: Web sayfası memnuniyet oranı(Bölümlerin web sayfasının özgün tasarlamasına imkân sağlanması)	X	0	%100	%84	%84
PG.3.10.3.2: Web sayfası tıklanma sayısı(Bölümlerin web sayfasının özgün tasarlamasına imkân sağlanması)	X	0	1.000	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversite web sayfasının iyileştirilmesini sağlamak hedefinde web sayfası tıklanma sayısı(ingilizce) ve bölümlerden olan web sayfası memnuniyet oranları performans göstergelerinde makul seviyelere ulaşılmış ancak diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleşme olmadığı için hedeflerde sapma meydana gelmiştir.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK
H3.11	Bilgi işlem altyapısını sürekli iyileştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

H3.11 Performansı	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.11.1.1: Kablosuz ağ kullanım memnuniyet oranı	X	0	%97	%89	%92
PG.3.11.2.1: Arıza oranı	X	%0,10	%0,01	0	%100
PG.3.11.3.1: Veri kaybı oranı	X	0	0	0	%100
PG.3.11.4.1: Öğrenci memnuniyet oranı	X	%90	%98	%0	%0
PG.3.11.5.1:Kullanıcı memnuniyet oranı	X	%20	%80	%0	%0
PG.3.11.6.1: Eğitim katılım oranı(CISCO sertifika eğitimlerinin başlaması ve premium eğitim merkezi olunması)	X	0	%97	%0	%0
PG.3.11.6.2: Eğitim memnuniyet oranı(CISCO sertifika eğitimlerinin başlaması ve premium eğitim merkezi olunması)	X	0	%83	%0	%0
PG.3.11.6.3: Eğitim etkinlik oranı(CISCO sertifika eğitimlerinin başlaması ve premium eğitim merkezi olunması)	X	0	%79	%0	%0
PG.3.11.7.1: Eğitim katılım oranı(APPLE SWIFT eğitim işbirliğinin hazırlanması ve Türkiye’de bu konuda merkez olunması)	X	0	%97	%0	%0
PG.3.11.7.2: Eğitim memnuniyet oranı(APPLE SWIFT eğitim işbirliğinin hazırlanması ve Türkiye’de bu konuda merkez olunması)	X	0	%75	%0	%0
PG.3.11.7.3: Eğitim etkinlik oranı(APPLE SWIFT eğitim işbirliğinin hazırlanması ve Türkiye’de bu konuda merkez olunması)	X	0	%79	%0	%0

PG.3.11.8.1: Eğitim katılım oranı (Oracle / MySQL eğitimleri ve Türkiye Oracle ile işbirliği kapsamında hizmetler verilmesi)	X	0	%95	%0	%0
PG.3.11.8.2: Eğitim memnuniyet oranı (Oracle / MySQL eğitimleri ve Türkiye Oracle ile işbirliği kapsamında hizmetler verilmesi)	X	0	%83	%0	%0
PG.3.11.8.3: Eğitim etkinlik oranı (Oracle / MySQL eğitimleri ve Türkiye Oracle ile işbirliği kapsamında hizmetler verilmesi)	X	0	%79	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bilgi işlem altyapısını sürekli iyileştirmek hedefinde;</p> <p>Kablosuz ağ kullanım memnuniyet oranı - arıza oranı – veri kaybı oranı performans göstergelerinde hedeflerinde sapma olmamıştır,</p> <p>Öğrenci memnuniyet oranı hedefinde gmail öğrenci uygulamasından vazgeçildiği için değerlendirme yapılmamıştır,</p> <p>Mobil uygulama hizmete sunulmadığı için kullanıcı memnuniyet oranı ölçümlenmesi yapılamamıştır,</p> <p>Eğitim katılımları, memnuniyet oranları, etkinlik oranları hedeflerine gerekli uzman kadrosu oluşturulmadığından ulaşılamamıştır.</p>					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.12	Mezunlarla olan iletişimi güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.12 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Mezunlar Derneği				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Ortalama Gerçekleşen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.3.12.1.1: Ulaşılan mezun sayısı	X	1.000	2.000	1.473	%47
PG.3.12.2.1: Anket geri dönüş süresi (Mezun memnuniyet anketlerinin yapılması)	X	0	2	2	%100
PG.3.12.2.2: Mezun memnuniyet oranı (Mezun memnuniyet anketlerinin yapılması)	X	0	%90	%70	%78
PG.3.12.3.1:Etkinlik katılımcı oranı (Mezun etkinliklerinin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi)	X	0	%95	%0	%0
PG.3.12.3.2:Etkinlik memnuniyet oranı (Mezun etkinliklerinin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi)	X	0	%90	%0	%0
PG.3.12.4.1:Bölge firmalarına işe giren mezun oranı (Mezun öğrenciler için firmalar ile işe alım protokolleri yapılması)	X	0	%25	%0	%0
PG.3.12.4.2:Mezun olduktan sonraki 3 ay içinde işe giren oranı (Mezun öğrenciler için firmalar ile işe alım protokolleri yapılması)	X	0	%35	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezunlarla olan iletişimi güçlendirmek hedefinde anket geri dönüş süresi performans göstere değerinde hedefte sapma olmamış ancak diğer performans göstergelerinde Covid-19 pandemisinin de etkisi ile hedeflerde gerçekleşme olmamıştır.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK
H3.13	Yeni idari birimler kurulmasını sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H3.13 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>
Sorumlu Birim	Yönetim

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.13.1.1: Kalite Ofisi hizmetleri memnuniyet oranı	X	0	%78	%91,10	%100
PG.3.13.2.1: İstatistik birimi memnuniyet oranı	X	0	%78	%0	%0
PG.3.13.3.1: Mezunlar Koordinatörlüğünün hizmetlerinden memnuniyet oranı	X	0	%78	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yeni idari birimler kurulmasını sağlamak hedefinde Kalite Ofisi hizmetleri memnuniyet oranı performans göstergesinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Üniversitemize İstatistikçi alınarak 21.01.2022 tarihinde Kalite Ofisi ve İstatistik Birimi adı altında hizmet çalışmaları başlatılmıştır.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.14	İdari bölümlerin iş performanslarını ölçümlemek ve sürekli iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.14 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.14.1.1: Bölümlerden olan memnuniyet oranı	X	0	%78	%86	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İdari bölümlerin iş performanslarını ölçülemek ve sürekli iyileştirmek hedefinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur.

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.15	Akademik ve idari personeli kaynaştırıcı etkinlikler planlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.15 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.15.1.1:İletişim artış oranı (Takım oyunları ve çalıştayları organize edilmesi)	X	%30	%55	%0	%0
PG.3.15.1.2:Etkinlik katılımcı oranı (Takım oyunları ve çalıştayları organize edilmesi)	X	%20	%68	%92	%100
PG.3.15.1.3:Etkinlik memnuniyet oranı (Takım oyunları ve çalıştayları organize edilmesi)	X	%65	%79	%97	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademik ve idari personeli kaynaştırıcı etkinlikler planlamak hedefinde etkinlik katılımcı oranı ve memnuniyet oranı göstergelerinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Covid-19 pandemisi nedeniyle geçen yıl etkinlikler yapılamadığı için iletişim artış oranı değerlendirilememiştir.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.16	İdari personelin kariyer gelişimine destek olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.16 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.16.1.1:Eğitim alan personel sayısı (Tezsiz yüksek lisans programlarına personel indirimleri sağlamak)	X	0	5	0	%0
PG.3.16.1.2: Çalışan memnuniyet oranı (Tezsiz yüksek lisans programlarına personel indirimleri sağlamak)	X	0	%77	%0	%0
PG.3.16.2.1:Eğitim alan personel sayısı (Personele yönelik SEM ya da dış kurumlarda indirimli yabancı dil kursları anlaşmaları yapmak)	X	0	27	0	%0
PG.3.16.2.2: Çalışan memnuniyet oranı (Personele yönelik SEM ya da dış kurumlarda indirimli yabancı dil kursları anlaşmaları yapmak)	X	0	%77	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İdari personelin kariyer gelişimine destek olmak hedefinde eğitim alan personel olmadığından hedeflerde sapma olmuştur					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.17	Tüm çalışanların ekonomilerine katkıda bulunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.17 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.17.1.1:Çalışan memnuniyet oranı	X	0	%77	%67,23	%87
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm çalışanların ekonomilerine katkıda bulunmak hedefinde yılsonu hedeflenen değere ulaşamamış hedefte sapma meydana gelmiştir.					

A3	KURUMSALLAŞMA DÖNGÜSÜNÜ, KURDUĞU MODERN SİSTEMLER İLE GELİŞTİRMEK				
H3.18	Üniversite öz gelirlerini artırarak iyileştirme faaliyetlerini hızlandırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.18 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yönetim - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.18.1.1:Öz gelir/ Toplam gelir oranı	X	0	%5	%4,99	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversite öz gelirlerini artırarak iyileştirme faaliyetlerini hızlandırmak hedefinde yılsonu hedeflenen değere ulaşılmış olup hedefte sapma olmamıştır.					

A4	KAMU - ÜNİVERSİTE – SANAYİ (KÜS) İŞBİRLİĞİNİN PAYLAŞIMCI BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ VE GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK				
H4.1	Küs işbirliğini geliştirmek adına araştırma merkezleri açmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.1 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	GTÜ-MAR Proje Sorumlusu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1.1:Proje sayısı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	32	3	%9
PG.4.1.1.2:Proje kabul oranı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	%80	%100	%100
PG.4.1.1.3:Proje başarı oranı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	%100	%100	%100
PG.4.1.1.4:Laboratuvar talep	X	0	%50	%95	%100

artış oranı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)					
PG.4.1.1.5:Laboratuvar ciro artış oranı(GTÜ-MAR(Merkezi araştırma laboratuvarı) kurulması)	X	0	%20	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Küs işbirliğini geliştirmek adına araştırma merkezleri açmak hedefinde laboratuvar ciro artış oranı ve proje sayısı göstergeleri hedeflerinde sapma olmuş ancak hedefin diğer performans göstergelerinde yılsonu hedeflenen değerlere ulaşılarak hedefler tutturulmuştur.					

A4	KAMU - ÜNİVERSİTE – SANAYİ (KÜS) İŞBİRLİĞİNİN PAYLAŞIMCI BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ VE GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK				
H4.2	Danışmanlık ve eğitim hizmetleri vererek kurumların ve kurum çalışanlarının kalifikasyonlarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.2 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1.1:Danışmanlık sayısı artış oranı (Danışmanlık ve mentorlük hizmetleri vererek firmaların gelişim hızına katkıda bulunulması)	X	0	%40	%15	%54
PG.4.2.1.2:Memnuniyet oranı (Danışmanlık ve mentorlük hizmetleri vererek firmaların gelişim hızına katkıda bulunulması)	X	0	%100	%0	%0
PG.4.2.2.1:Program katılımcı sayısı(Açılan yüksek lisans programları ile kamu ve sanayi çalışanlarının	X	2.250	2.600	%0	%0

kalifikasyonlarının artırılmasının sağlanması)					
PG.4.2.2.2:Program memnuniyet oranı (Açılan yüksek lisans programları ile kamu ve sanayi çalışanlarının kalifikasyonlarının artırılmasının sağlanması	X	0	%77	%0	%0
PG.4.2.2.3:Program etkinlik oranı (Açılan yüksek lisans programları ile kamu ve sanayi çalışanlarının kalifikasyonlarının artırılmasının sağlanması	X	0	%85	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Danışmanlık ve eğitim hizmetleri vererek kurumların ve kurum çalışanlarının kalifikasyonlarını artırmak hedef performans göstergelerinde Covid-19 pandemisinin etkisiyle de hedeflerde sapma meydana gelmiştir.					

A4	KAMU - ÜNİVERSİTE – SANAYİ (KÜS) İŞBİRLİĞİNİN PAYLAŞIMCI BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ VE GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK				
H4.3	Kamu ve Sanayiye Nitelikli Ölçme ve Değerlendirme Hizmeti Vermek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK/YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H4.3 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Fakülteler ve Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1.1:TÜRKAK'tan akredite laboratuvar sayısı (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)	X	0	6	0	%0
PG.4.3.1.2:Laboratuvar gelirleri / Toplam gelir (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)	X	0	3	0	%0
PG.4.3.1.3:Laboratuvar talep artış oranı (TÜRKAK 17025	X	0	%35	%0	%0

Akreditasyonu çalışmaları yapılması)					
PG.4.3.1.4:Laboratuvar ciro artış oranı (TÜRKAK 17025 Akreditasyonu çalışmaları yapılması)	X	0	%25	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu ve sanayiye nitelikli ölçme ve değerlendirme hizmeti vermek hedef göstergelerinde gerçekleşme olmadı için hedefte sapma olmuştur.					

A5	TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK				
H5.1	Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1.1:Yurt kullanım oranı	X	0	%100	%0	%0
PG.5.1.1.2: Yurt memnuniyet oranı	X	0	%77	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak hedefinde; barınma imkânları sağlamak hedef projesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır bu nedenle hedefte gerçekleşme olmamıştır.					

A5	TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK				
H5.2	Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.2 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1.1:Bina tamamlanma oranı (Öğrenci kültür merkezi binası inşa edilmesi)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.2.1:Talep oranı (Hobi bahçelerinin geliştirilmesi)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.2.2:Memnuniyet oranı (Hobi bahçelerinin geliştirilmesi)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.3.1:Alan tamamlanma oranı	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.4.1:Dikilen ağaç sayısı	X	0	850	1.650	%100
PG.5.2.5.1:Kongre merkezi kullanım oranı (GTÜ Kongre ve Kültür Merkezi Projesinin hayata geçirilmesi)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.5.2:Kongre merkezi memnuniyet oranı (GTÜ Kongre ve Kültür Merkezi Projesinin hayata geçirilmesi)	X	0	%95	0	%0
PG.5.2.5.3:Ciro artış oranı (GTÜ Kongre ve Kültür Merkezi Projesinin hayata geçirilmesi)	X	0	%25	0	%0
PG.5.2.6.2:Bina memnuniyet	X	0	%77	0	%0

Oranı (Merkezi derslik binası yapılması)					
PG.5.2.7.1:Bina tamamlanma oranı (Yeni kurulan enstitüler için binalar yapılması)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.8.1:Tesis tamamlanma oranı (Misafirhane ve sosyal tesis inşa edilmesi)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.9.1:Sinema doluluk oranı (Açık hava sineması inşa edilmesi)	X	0	%100	%0	%0
PG.5.2.9.2:Sinema hizmetleri memnuniyet oranı (Açık hava sineması inşa edilmesi)	X	0	%100	%0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kampüs içinde fiziki alanlar oluşturmak hedefinde;

Bina tamamlanma oranı hedefi proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmamıştır,

Hobi bahçeleri için Üniversitemiz ile Tarım Bakanlığı arasında yapılan protokol kapsamında tarımsal amaçlı projelerde kullanılma kararı alındığından değerlendirme olmamıştır.

Kongre merkezi performans göstergelerinde gerçekleşme olmadığı için hedefte sapma olmuştur,

Merkezi derslik bina yapım projesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca henüz yatırım programına alınmadığından hedefte sapma olmuştur,

Tesis tamamlanma hedefi projesi için bu yıl yatırım ve planlama yapılmamış olup hedefte sapma olmuştur,

Açık hava sineması inşası için bir çalışma bulunmadığından hedefte sapma olmuştur,

Sinema hizmetleri memnuniyet oranı açık hava sineması yapılmadığı için hedefte sapma olmuştur.

A5	TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK				
H5.3	Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.3 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1.1:Kulüp etkinlik sayısı	X	115	150	49	%0
PG.5.3.1.2:Kulüp çalışmaları memnuniyet oranı	X	%69	%83	%90	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmasını sağlamak hedefinde Covid-19 pandemisinin etkisiyle hedeflenen sayıda kulüp etkinliği gerçekleştirilemediği için kulüp sayısı etkinlik performans göstergesinde makul seviyelere ulaşamamış ancak memnuniyet oranı göstergesinde hedefte sapma olmamıştır.					

A5	TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK				
H5.4	Yaşayan kütüphane uygulaması geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.4 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				

Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.1.1:Kütüphane hizmetleri memnuniyet oranı	X	0	%85	%75	%88
PG.5.4.2.1:Yayın sayısı artış oranı (Kütüphanenin basılı kitap ve süreli yayın koleksiyonunun artırılması)	X	%0,04	%10	%8	%80
PG.5.4.2.2:Koleksiyon sayısı artış oranı (Kütüphanenin basılı kitap ve süreli yayın koleksiyonunun artırılması)	X	1	%2	%1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yaşayan kütüphane uygulaması geliştirmek hedefi performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleşme olmuştur.					

A5	TÜRKİYE GENELİNDEKİ YAŞAYAN EN YEŞİL KAMPÜS OLMAK				
H5.5	Engelsiz kampüs projesini hayata geçirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.5 Performansı	<i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.</i>				
Sorumlu Birim	Engelsiz GTÜ Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.5.1.1:Kullanıcı memnuniyet oranı (Engelliler için fiziksel altyapının iyileştirilmesi)	X	0	%75	%0	%0

PG.5.5.2.1:Kullanıcı memnuniyet oranı (Kampüs yürüyüş ve bisiklet yollarının tüm kullanıcılar için herhangi bir engel teşkil etmeyecek şekilde düzenlenmesi)	X	0	%85	%0	%0
PG.5.5.3.1:Kullanıcı memnuniyet oranı (Kampüs içi aydınlatmaların tüm kullanıcılar için herhangi bir engel teşkil etmeyecek şekilde iyileştirilmesi)	X	0	%83	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Engelsiz kampüs projesini hayata geçirmek hedefinde gerçekleşme olmadığı için hedefte sapma meydana gelmiştir.					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2021 Yılı Performans Programında yer alan alt program hedefleri, alt program göstergeleri ve faaliyetlere ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemler halinde hedef, faaliyet ve göstergedan sorumlu birimlerden doğruluğu onaylanmış bir şekilde alınmakta ve toplanan veriler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e- bütçe) “Performans Programı İzleme” altında yer alan “Gösterge Gerçekleşme İzleme Formu” bölümü üzerinden sisteme kaydedilmekte, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1- Yayın, proje, girişimcilik ve multidisipliner konularında güçlü akademik personele sahip olmak
- 2- Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği (ulusal ve uluslararası) gerçekleştirebilme potansiyeline sahip olmak
- 3- Üniversite bünyesinde yeni teknolojilere hitap eden araştırma enstitülerinin varlığı
- 4- Lisansüstü programlarının zenginliği
- 5- Özel ve kamu kuruluşları ile yapılan protokoller
- 6- Türkiye'nin en önemli sanayi bölgesinde yer almak
- 7- Doğayla iç içe yerleşmeye sahip olmak
- 8- Dış paydaşlarla etkin işbirliği içerisinde bulunmak
- 9- Günümüz dinamiklerine uygun %100 İngilizce eğitim veren bölümlere sahip olmak
- 10- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı
- 11- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) sertifika programlarının çeşitliliği
- 12- Personelinin kariyer gelişimine destek veren yönetim anlayışı
- 13- Teknik üniversite olmak
- 14- Kütüphane kaynak altyapısının güçlü olması
- 15- Eğitim programlarının ihtiyaçlar dâhilinde güncelleniyor olması
- 16- Bazı bölümlerin sadece lisansüstü programlara odaklı çalışması
- 17- Yerleşkenin ilave yapılaşmaya uygun olması
- 18- Engelsiz yerleşke projesinin varlığı

B - Zayıflıklar

- 1- Bina eksikliği (Derslik, Ofis, Toplantı Salonu, Laboratuvar, Kongre Merkezi vb.)
- 2- Reklam ve tanıtımın yeterince gerçekleştirilemiyor olması
- 3- Yerleşke içi aydınlatma sorununun bulunması
- 4- Yerleşkeye ve yerleşke içi ulaşım sıkıntısının bulunması
- 5- Üniversite web sayfasının güncelleme sorunları
- 6- Kurumsal kültürün yeterince gelişmemiş olması
- 7- Bütçe yetersizliği
- 8- Yerleşkede öğrenci barınma imkanlarının olmaması
- 9- Sosyal tesislerin sayı ve nitelik olarak yetersizliği
- 10- Sosyal aktivite eksikliği
- 11- Öğrenci kulüplerin altyapı yetersizliği ve pasifliği
- 12- Erasmus kapsamında yurt dışından gelen öğrenci azlığı
- 13- Bilgi işlem altyapısının yetersizliği
- 14- Kullanılan yazılımların yetersizliği
- 15- Hizmet içi eğitim programlarının eksikliği
- 16- Arşivleme sisteminin yetersizliği
- 17- Mezunlar ile yetersiz iletişim
- 18- Yurt dışı konferanslar için verilen maddi desteklerin yetersizliği
- 19- Kalite yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanamaması
- 20- MÜDEK, FEDEK, MIAK, AACSB Akreditasyonlarının olmaması
- 21- Laboratuvarlara yönelik akreditasyon sistemlerinin yetersizliği
- 22- Araştırma Görevlisi kadrolarının sayıca yetersizliği
- 23- Çevre yönetim sistemi konusunda çalışmanın olmaması
- 24- Lisans eğitiminde servis ve laboratuvar uygulama derslerinin organizasyon sorununun bulunması
- 25- Yabancı diller bölümünün fiziki mekan ve personel sayısı açısından yetersizliği
- 26- Patent sayılarının azlığı
- 27- Uzaktan eğitim programlarının olmaması
- 28- BAP Projeleri ve Döner Sermaye gelirlerinin yetersiz olması
- 29- İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının eksikliği

C - Değerlendirme

Üniversitemiz son yıllarda yapmış olduğu bilimsel araştırma ve yayınlarla sahip olduğu seçkin konumunu pekiştirmiş, mevcut akademik ve idari personelin alanlarında seçkin ve uzman kişilerden oluşması, İstanbul'a olan yakınlığı ve sanayinin yoğun olduğu bölgede yer alması nedeniyle de giderek daha yüksek nitelikli bir kurum haline gelmiştir. Üniversitemizin gelişmesine paralel olarak oluşan fiziki mekân yetersizliklerinin stratejik yönetim uygulamaları çerçevesinde daha kısa sürede ve etkin olarak giderilebileceği düşünülmekte ve çalışmalar bu çerçevede yürütülmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olması işlerin akışı ve niteliği bakımından bir takım olumsuzluklara sebep olmaktadır. Mali kaynakların istenilen – hedeflenen düzeyde olmaması araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı ve tanıtım alanlarında sıkıntılara yol açmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, önemli yapısal eksiklikleri imkânlar dâhilinde gidererek istikrarlı kurumsallaşma sürecini devam ettirme amacındadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde alt yapı ile teknik ve fiziki imkânlar açısından ortaya çıkan ve çıkabilecek olan ihtiyaçların kaynaklarının eksiksiz olarak tahsis edilmesi, bununla birlikte akademik ve idari personel eksikliğinin de giderilmesi gerekmektedir. Yeni projelerin uygulanması ve halkla ilişkiler kapsamında tanıtım ve organizasyonun artırılmasının GTÜ'nin kurumsallaşması ve marka bir üniversite olmasına önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

EKLER

Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gebze / KOCAELİ – 25.02.2022)

Prof. Dr. Muhammed Hasan ASLAN
Rektör

Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Gebze/KOCAELİ–25.02.2022)

Şenol ÇAM
Strateji Geliştirme Daire Başkanı